

# 2020-2021 学年第二学期期中教学检查 工作情况总结

为切实抓好教学常规管理工作，加强对全校教师各教学环节的监督与检查，全面了解教学运行状况，认真总结教学工作良好经验，及时发现和改进教学中存在的问题与不足，现将检查情况总结如下：

## 一、总体情况

在各教学单位和全校师生的共同努力下，顺利完成了2020-2021 学年第二学期期中教学检查工作，本次教学检查在全校 20 个教学单位开展，共计召开了 42 场教师座谈会、42 场学生座谈会和 52 场教学研讨会。各教学单位教学会议召开情况如图 1 所示。

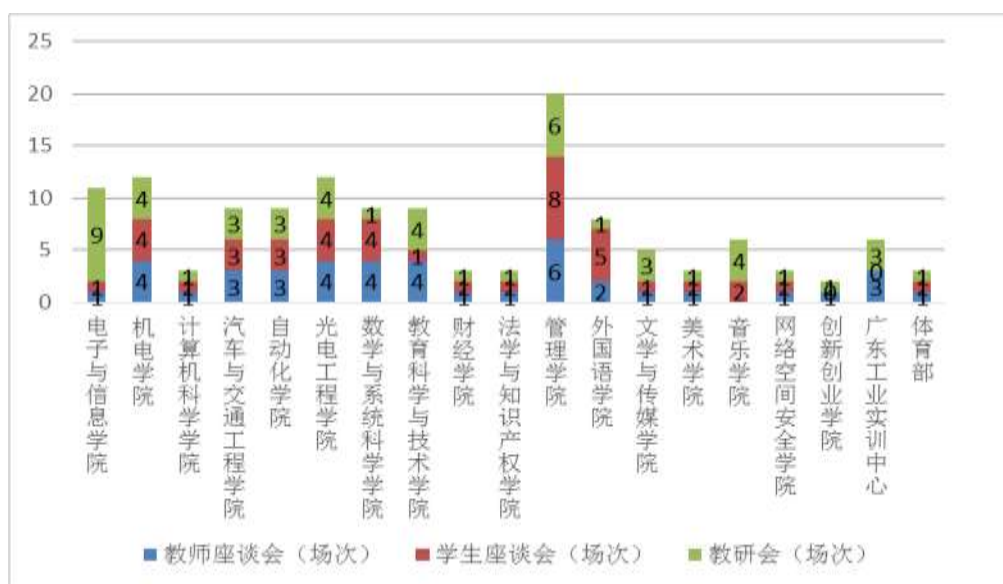


图 1 各教学单位召开教师、学生座谈会和教研会情况

各教学单位积极组织开展学风建设检查，共开展 457 班次的检查工作，具体情况如图 2 所示，其中，数学与系统科

学学院全校范围内组织开展了 99 个班次的检查工作，为全校之最。

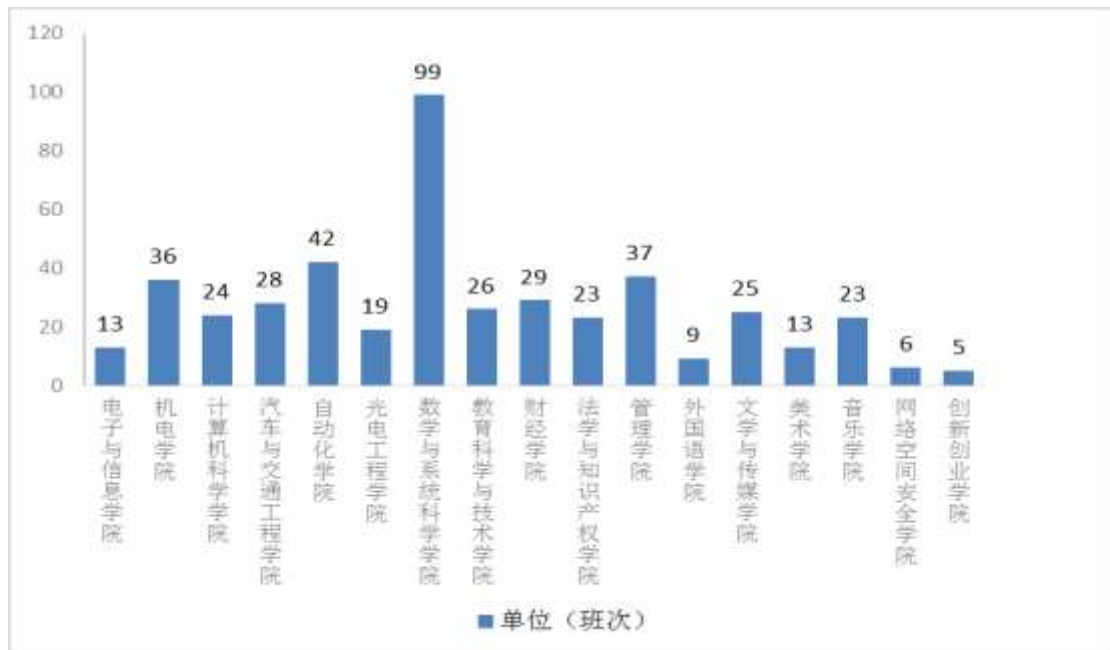


图 2 各教学单位学风检查情况

绝大部分教学单位听课评课总体情况良好，听课评课的总门次为 3614 门次，具体情况见图 3。从各教学单位提交的总结与统计数据来看，个别学院在听课评课工作上还不够重视，总听课评课量偏低。

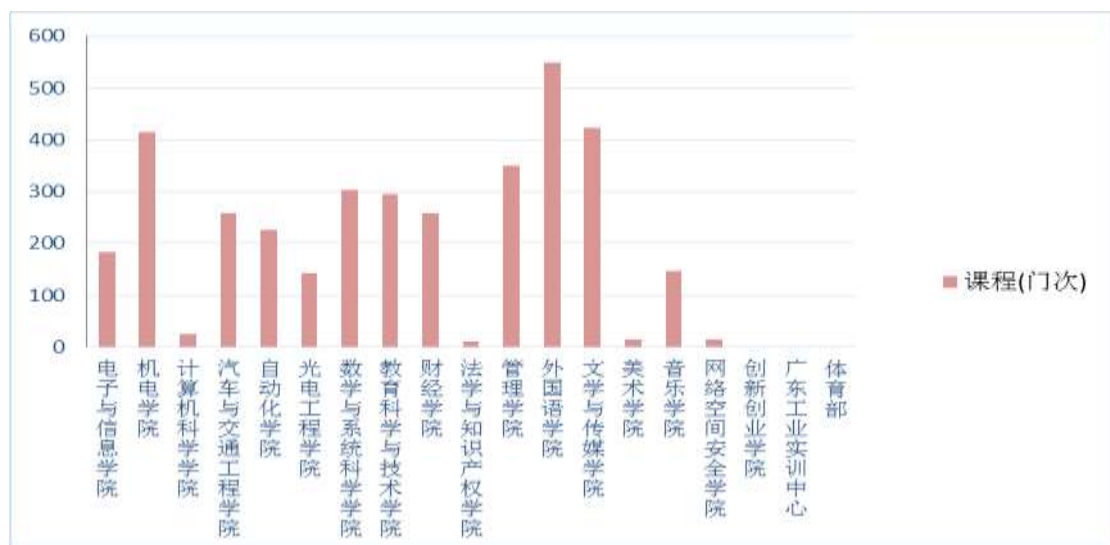


图 3 各教学单位听课评课课程数

## 二、教学运行与师德师风情况

各教学单位高度重视期中教学检查工作，成立期中教学检查小组，制订了切实可行的期中教学检查计划，从课堂教学情况、实践教学情况、教材使用情况和问题处理情况等四个方面，对本单位教学运行进行了全面检查。多数任课老师能够按照教学大纲要求，采取多种教学方法，科学安排教学内容，重难点突出，努力转变教学观念，主动启发学生思维和激励学生学习兴趣。教材能严格按照要求及时发放，避免上课没有教材的情况发生；教师和学生用教材，都经过院系严格审查，具有政治安全性、学科先进性和教学适用性。

实践教学方面，大部分教学单位均能采用理实结合的方式灵活进行，专业实验实训课程丰富，实践教学活动多样。比如：法学与知识产权学院开展了大量的实践教学活动，一方面继续开展了在江高公共法律服务中心的值班活动；另一方面，增加了广州市公证处、南粤公证处、黄埔公证处、广州市铁路法院等实践教学基地，积极组织开展一系列合作，为学生提供了充足的实践教学锻炼机会；三是不断开展了各项法律咨询、法律知识竞赛、法律专业讲座、经典阅读等课外实践教学活动。

此外各教学单位能够积极开展师德师风建设活动月、师德师风学习研讨会等，加强课程思政的建设工作，鼓励教师们积极申报课程思政项目。

### 三、学生学习及学风建设情况

各教学单位分管学生工作的领导带领辅导员、班主任以及教务员等深入课堂，重点检查班级的班风、学风、出勤率、课堂纪律、行为规范等情况。整体来看，学生学风班风较好，出勤率高，学习纪律良好学习积极性和参与度高。本次学风检查，除了了解学生学习状态，更注重对学生学业上的帮扶。针对补考的毕业生，动员相关的师生做好重修的工作，通过深入沟通了解，及时帮忙学习困难生并做好心理疏导。在学生科创方面，各学院积极组织学生申报了校级大创项目、“大挑”比赛和各类各级学科竞赛，均取得良好的成绩。计算机科学学院河源新校区的一年级新生，生源质量好，学习积极性高，专业兴趣浓厚，在《C 语言程序设计》教学团队的指导下，每天坚持刷题，起到良好的学习示范作用。

### 四、教育教学改革与教研活动开展情况

各教学单位积极申报教学改革项目，加强课程思政项目的培育，围绕学科建设、人才培养目标、定位、课程设置进行研讨，持续推进混合式教学改革，积极探索和完善人才培养模式，促进人才培养高质量发展。各教学单位在本学期共开展 52 场教学研讨会，就教学过程出现的问题进行讨论，积极分享教学体会，反思教学困惑和践行教学改革。部分有针对性地对人才培养方案进行了深入探讨与分析，对课程设置与学时安排进行了优化调整。

## 五、主要教学环节质量监控情况

各教学单位坚持以问题为导向，按学校要求积极开展领导干部听课、全员听课、学院督导听课、学生信息员反馈教学情况等工作，从多维度加强对课堂教学、学生学习等教学全过程的管理和监控。

各教学单位坚持走进课堂进行听课检查，同时要求系部主任、教研室主任、督导、班主任、辅导员、专任教师等按相关要求完成全员及同行听课工作。组织了教师代表和学生代表座谈会听取意见，及时就教学中发现的问题反馈给任课教师。其中，针对河源校区的教学和学生情况，相关学院负责人、主管教学院长专程去河源校区听课查课，积极开展教学检查和相关帮扶工作，树立了良好典范。

## 六、存在问题和改进措施

### （一）存在问题

1. 个别学生迟到、旷课、对课堂不重视、作业马虎迟交等现象，学生上课缺乏主动性、积极性，上课精神不够集中。

2. 个别专业的实习基地资源欠缺，校外实践教学工作开展不够扎实，部分专业缺少足够的实验教学场地，难以开展高质量的实践教学。

3. 一些理论课程教学方式单一，课堂气氛沉闷，上课内容跨度大，重点不够突出，学生难以消化。个别课程存在教学进度快、作业量大、考勤率低、课堂互动少等问题。

4. 个别课室教学设备（音响等）比较陈旧，容易出现故障；有的教室卫生条件较差，环境炎热，一定程度上影响教学效果。

5. 部分课程存在实验教学进度滞后的情况，部分学院反映实验员工作量过大等问题，个别学院存在实验员未经审批承担本科理论课堂教学的现象。

6. 部分学院在毕业论文工作中存在一定的问题，如部分老师未能按要求完成阶段性指导任务等。

7. 河源校区的排课问题、通勤问题比较突出，相关学院反映比较多。

## **（二）改进建议与措施**

1. 继续加强学风建设，建立学风督查机制。强化教师课堂教学的主导作用，尽量做好学生迟到、早退、旷课、请假等记录，课后及时将考勤情况反馈给学院，加强课堂管理；相关部门继续开展学风检查，针对学生迟到、早退、旷课、考试作弊等不良现象进行专门整治处理；实行辅导员专人专项管理制度，在学风建设活动领导小组的直接监督和指导下，形成辅导员-学生会学院学生考勤小组-班级干部联动的监督检查队伍，实时跟进学院学生上课出勤情况，为创建良好学风提供保障。

2. 增加师生沟通渠道。教师要及时了解学生的教学反馈信息和学习需求，开展教学工作；教师及时了解教学信息，

从而有针对性地改进教学方式方法。针对学生提出的共性问题，可以通过多开展班会主题活动，加强师生互动和关系，同时也便于指导学生解决遇到的难题。

3. 加强教学方法改革。各任课老师要做好课程教学计划，积极探索各种教学新方法，活跃课堂气氛，增加与学生的互动，激发学生的兴趣，引导其自主学习。同时，进一步发挥系部以及学科带头人的作用，大力组织推动科研融入教学的模式，使得教学科研相互促进。各系部教研室应互帮互助，促进教学方法的创新与应用、师德师风的整体提高；教师可以根据学生反馈意见和作业情况，适当增加、补充讲解学生未掌握的知识点和解题方法，在日后教学中也要注意对重要知识点的详细讲解。

4. 进一步优化部分专业教学计划。根据教学座谈会学生反馈的问题及研讨会关于教学方案调研的讨论，对部分专业课程设置不够科学、课程内容陈旧、学时安排不合理等情况进行不断修订优化，使人才培养方案与专业教学能够与时俱进，培养出更多适合社会发展的合格人才。

5. 加强教学环境建设。根据相关课程教学需求设计定制专门桌椅，合理布置教室资源，改善教学环境，提高学生听课效率，提升教学质量。同时加强教学设备、实验室设备等管理和维护工作，及时更新电脑的硬件与软件系统，有针对性地增设教学与实验设备。

6. 针对部分专业的教育实习基地欠缺的问题，建议各学院积极联系和充分调动相关资源，建设更多的产学研合作基地，有力帮助学生更好地实习和就业。

7. 建议部分学院加强新入职博士教学技能的培训，通过老教师传帮带、同行听课评课指导、公开课程教学比赛、教学技能培训等，不断提高教学水平和课堂教学质量。