附件2：

**广东技术师范大学本科课堂教学观摩竞赛评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价指标** | **分值（分）** |
| 教学内容  （10分） | 1．善于把握课程标准，灵活整合教学内容，目标清晰，适应生源特征。 | 3 |
| 2．讲授内容与活动内容具有科学性、思想性和逻辑性。 | 4 |
| 3．教学重点突出，难度、深度控制得当，注意与学生已有知识经验相衔接。 | 3 |
| 教学过程  （25分） | 4．善于设疑导思指导学法，围绕重点问题和难点问题引导学生积极探究。 | 5 |
| 5．情景创设恰当，师生互动安排合理、有一定深度，课堂气氛活跃、有序。 | 5 |
| 6．教学方法手段运用合理，施教步骤清晰，学生有效参与。 | 5 |
| 7．教学具有启发性、形象性和生动性，讲解逻辑严密、思路清晰、知识准确，能举一反三。 | 4 |
| 8．能根据课堂实际情况做出适宜的调整，体现教学智慧。 | 3 |
| 9．能根据反馈信息对教学进程、难度进行适当调整，节奏控制弛张有度。 | 3 |
| 教学技能  （20分） | 10．教学演示（或实验演示）规范、熟练。 | 5 |
| 11．板书设计合理、科学、美观，与PPT形成互补。 | 5 |
| 12．提问富有启发性，问题分析准确、全面。 | 5 |
| 13．使用普通话，语言生动清晰，表达准确、简洁易懂，语速适宜。 | 5 |
| 信息教学  （10分） | 14．信息化教学素材取材适宜，内容科学、正确、规范。 | 4 |
| 15．信息化教学手段的运用能有效支持教学进程与效果，设计新颖，启发性强，高效调动学生学习热情，对学生掌握所学知识作用不可替代。 | 3 |
| 16．课件的制作和使用恰当运用了多媒体效果，画面设计具有较高艺术性，整体风格相对统一。 | 3 |
| 教学创新  （10分） | 17．内容创新：情景创设有创意，教学内容适应社会（技术）发展。 | 4 |
| 18．手段创新：实验手段设计效果显著，教具、多媒体课件设计有创意。 | 3 |
| 19．形式创新：讲授及学生活动有特色，互动效果好，学法指导恰当。 | 3 |
| 综合表现  （15分） | 20．重视在教学中融入育人。 | 5 |
| 21．着装整洁得体，教态自然大方，有自信心，亲和力强。 | 4 |
| 22．科学、人文素养水平高，体现学科思想。 | 3 |
| 23．思维敏捷、灵活，逻辑性强，有一定的独创性和批判性。 | 3 |
| 教学效果  （10分） | 24．教学目标达成度高。 | 5 |
| 25．学生课堂反馈效果良好。 | 5 |
| 思政加分  （5分） | 26.全面贯彻党的教育方针。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。注意发挥社会主义核心价值观引领作用。贯彻落实立德树人根本任务，促进学生德智体美全面发展。注重思想品德、综合素养的培养，促进课程与思政教育有机融合。注重对学生爱国、励志、求真、力行品质的塑造。 | 5 |
| 合计 |  | 100+5 |