

附件 3:

广东省普通高等学校本科新设专业 评估工作方案（试行）

（讨论稿）

为加强本科新设专业建设与管理,保障人才培养质量,根据《教育部关于印发〈普通高等学校本科专业目录(2012 年)〉〈普通高等学校本科专业设置管理规定〉等文件的通知》(教高〔2012〕9 号)、《教育部等五部门关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》(教政法〔2017〕9)精神,省教育厅决定自 2017 年起,对全省普通高等学校(不含部委属高校)本科新设专业开展评估。为做好评估工作,特制订工作方案如下。

一、工作任务

对教育部《普通高等学校本科专业目录(2012 年)》和《普通高等学校本科专业设置管理规定》颁布以来,经教育部备案或审批同意设置,并且已经招生的普通本科专业(即本科新设专业,下称“新设专业”),在首届学生进入毕业学年时,省教育厅组织对其实施专业评估。评估结论作为新设专业继续招生、暂停招生的主要依据。

二、评估主要内容。

包括专业定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障等共6个方面，详见《广东省普通高等学校本科新设专业建设基本要求（试行）》（附件1）。

三、评估程序和要求

（一）公布年度评估计划。

每年5月份，省教育厅根据高校专业设置及招生情况，确定本年度新设专业评估计划，并予以公布。

（二）学校开展自评。

每年10月15日前，高校完成新设专业自评及校内公示工作，并将《广东省普通高等学校本科新设专业评估自评报告》（样例见附件2）（下称“自评报告”）和相关自评材料提交至省教育研究院。自评报告应在校内公示不少于7天。鼓励高校引入专门机构或社会中介机构对学校新设专业办学水平和质量进行评估。

（三）评估材料公示。

每年10月底前，省教育厅对学校自评报告进行社会公示，公示期7天。对自评材料涉嫌弄虚作假的，一经查实，直接确定为“不合格”等级。

（四）专家评估。

每年11月份，省教育研究院组织评估专家组对学校提交的材料进行评审，并根据评审结果，确定现场考察专业名单。专家评估结束后，逐个专业形成专家评估结论。评估结论分为“合格”、“限期整改”和“不合格”三种。

新设专业评估要充分发挥各本科专业（类）教学指导委员会的作用，以教学指导委员会委员为主、适当补充其他专家和高水平行业专家组成评估专家库。

（五）评估结论公示及公布。

每年 12 月份，省教育厅对评估结论进行审核后予以公示，公示无异议后正式公布。各个专业具体评估意见，由省教育研究院以评估报告书的形式反馈相关院校。

四、评估结果运用

对于评估结论为“合格”的专业，允许在下一年度继续招生；对于评估结论为“不合格”的专业，在下一年度暂停招生；对于评估结论为“限期整改”的专业，自结论公布起 3 个月内，经省教研院组织专家进行实地复查，达到要求的方可在下一年度继续招生，否则在下一年度暂停招生。

对省教育厅公布暂停招生的专业，可于下一年度重新申请参加新设专业评估，并在评估结论达到“合格”后，方可继续招生。

五、工作职责和分工

（一）省教育厅负责统筹新设专业评估工作，包括制定评估工作方案，公布年度评估计划，落实评估经费，审核、公示及公布评估结论等。

（二）省教育研究院受省教育厅委托，负责具体组织实施评估工作，包括接收学校评估材料、建设评估专家库、组建专家组、开展材料评审和实地评估等。

（三）各有关高校负责按照省教育厅的统一部署，开展新设专业自评，提交学校评估材料，配合做好公示期间有异议事项的

核查，配合专家组对专业开展的现场考察，以及根据评估结论，对“不合格”“限期整改”的专业进行整改等。

六、评估纪律

严格执行党中央关于加强和改进作风建设的八项规定以及省委、省教育厅有关文件精神，严格遵照教育部和省教育厅关于高等学校评估工作纪律的各项规定，确保评估公平公正。

附件：

1. 广东省普通高等学校本科新设专业建设基本要求（试行）
2. 广东省普通高等学校本科新设专业评估自评报告（样例）

附件 1

广东省普通高等学校本科新设专业建设基本要求（试行）

项目	要素	要点	基本要求
1. 专业定位与目标	1.1	1.1.1 专业定位*	定位科学准确，发展方向明确，有较强学科支撑。
	定位与目标	1.1.2 培养目标	与专业定位匹配，符合行业和社会需求，符合人才全面协调发展要求。
		1.2.1 知识*	学生具有一定的人文社会科学知识、自然科学知识和较深厚的专业知识等。
		1.2.2 能力*	学生具备满足工作、生活以及专业发展的能力，具备独立解决专业问题的能力。
	1.2 规格与要求	1.2.3 素质	学生具有良好的道德素养、心理素质和强烈的社会责任感，第二课堂能满足学生兴趣爱好发展的需要。
2. 师资队伍	2.1 师资结构	2.1.1 数量与结构*	师资队伍的总体数量与年龄、职称、学历、学缘等结构，50%以上教师具有研究生硕士学位或相当学历（艺术、体育等专业应在30%以上），50%以上教师专业背景与该专业相近，能满足专业教学要求。
		2.1.2 教学任务承担*	专任教师至少承担本专业教学任务的70%，且具有高级职称的教师全部为本科生上课。聘有一定比例的高水平行业企业技术人员或管理者做兼职教师。
	2.2 教师发展	2.2.1 专业负责人	一般要具有正高级职称，在同等水平的高校学科领域有一定的学术地位和影响，取得较为突出的学术成果，主持与本专业相关的市级（含）以上教研或科研项目1项以上；承担1

			门以上本专业课程教学任务，学生反应良好。
		2.2.2 教学与科研能力	教师具有较高的教学水平与科研能力，承担一定数量的省级以上科研任务。积极参与教学改革，公开发表一定数量的高质量教改论文或主持校级以上的教改课题。
		2.2.3 教师发展*	建立较为完善的教师专业成长与学术发展制度，执行良好。
	3.1 教学投入	3.1.1 教学经费*	教学日常运行经费和专业建设经费充足，能满足专业教学较高要求。生均四项经费（本科生业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费）能满足人才培养需要，占学费收入的比例 $\geq 30\%$ 。
3. 教学资源	3.2 信息资源	3.2.1 图书资料*	专业图书和期刊（包括电子资料、网络数据库购买）数量充足、种类较全、更新较快。
	3.3 教学设施	3.3.1 实验室*	实验室面积、仪器设备台套数与质量能够满足教学需要。
		3.3.2 校内外实习基地*	基地的数量与质量满足教学各类要求，校外实习基地均有严格的合作协议。实习基地 2 个以上。
4. 培养过程	4.1 培养方案	4.1.1 科学性*	方案内容较好符合教育部年度《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012）》要求，制订程序规范严谨，论证科学。
		4.1.2 课程结构	课程体系覆盖知识要求的全部内容。能正确处理理论与实践、必修与选修、基础与专业的关系。有校级以上重点课程或精品课程。

4.2	4.2.1 教学大纲	每门课程都有完整的教学大纲，大纲制订的程序与内容规范，符合课程目标要求。
	4.2.2 教材选编	有规范的教材选编、教材选用制度，执行较好。使用省、部级以上获奖教材达 30%以上。使用新教材比例较高。
	4.2.3 教学方法与手段*	教学方法灵活，符合学科特点和教学内容需要，能理论联系实际，充分利用现代教育技术，采取多种教学方法，提高教学效果。近四年获得省部级以上优秀教学成果奖、教材奖。
	4.2.4 考核方法*	能根据课程特点，采取多种考核方法，科学评价学生的知识、能力水平。
	4.3.1 实验开设*	实验课程设置合理，实验开出率 90%以上。
	4.3.2 综合性、设计性实验	有综合性、设计性实验的课程比例占全部实验课程的 80%以上
	4.3.3 实习教学	实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。
	4.4.1 基本规范*	管理规范，要求严格，制定了规范的论文设计要求。
	4.4.2 选题	选题的性质、难度结合实际，科学合理，全面反映培养目标要求，达到综合训练要求。
	4.4.3 指导	主要由讲师以上职务的教师指导，指导教师数量充足，水平较高。
5.	4.4.4 过程管理*	过程管理严格、科学；论文或设计质量好。
	5.1.1 招生录取	有吸引优秀生源的制度和措施，平均第一志愿录取率 50%以上。

学 生 发 展	生源状况	情况	
		5.1.2 学生专业 认同度*	学生专业转进与转出情况良好，专业思想稳定，认同度高。
	5.2 学生交流	5.2.1 境（校）内 外学习	建有完善的学生交流机制，有一定数量的学生参加境（校）内外学习交流。
6. 质 量 保 障	6.1 综合素质	6.1.1 创新能力*	学校建有大学生创新创业体制机制，有一定数量的学生参加省级大学生创新训练计划，或公开发表论文，或获得省级以上学科竞赛奖励等。
		6.1.2 身心发展	重视学生的心理健康教育、心理咨询工作，学生身心发展良好，学习、生活以及社会适应性较好。
	6.2 学生评价	6.2.1 专业学习 满意度*	学生对专业教学质量满意度 80% 以上。
		6.2.2 学习环境 满意度	学生对学校提供的教学资源、教学管理与服务、校园文化等方面的满意度在 80% 以上。
	6.3 质量监控	6.3.1 制度与执 行*	建立了完善的教学质量监控制度，有系统的质量监控体系，有质量反馈机制，执行良好。
	注：①专业图书资料包括文字、光盘、声像等各种载体的文献资料。		

②实验开出率=(实际开出的实验项目数/教学大纲(计划)应开实验项目数)×100%

综合性、设计性实验开出率=有综合性、设计性实验的课程数/含有实验的课程总数

③对于因特殊人才培养需要布点的专业,例如:艺术、体育、小语种等专业,在教师配置、教材建设、科研能力与教学研究等方面的评分的标准适当降低。

④少数特殊专业的毕业设计(论文)环节由现场评审专家具体考察。

【注】由于民办高校学费标准显著高于公办院校,民办高校参照同类公办院校学费标准评审打分。

说明:本评估标准共设置要点 35 项,其中带“*”的为重要指标。累计有 5 个及以上要点不合格,原则上将视为“限期整改”。