

广东技术师范学院领导干部听课情况汇总表（2018 年 10 月）

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、课室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	多媒体运行情况及课室卫生
1	校领导	校本部	中国近代史纲要	赵蕊	马克思主义学院	语速较快，建议把讲课节奏控制更好一些。	18 数应 1、2	学生积极性较高，能提出问题，没有看书手机，打瞌睡等。课堂纪律好，安静，学风较好。	67/67	良好
		2018.10.8								
		二教 302								
2	校领导	校本部	马克思主义基本原理	陈扬	马克思主义学院	教师采用简单的文字投影，课件内容单一，课堂相对沉闷。建议：丰富多媒体课件内容，多结合一些案例来丰富授课内容，应更多地吸引学生参与课堂学习。	17 音乐学（师范）1	学生注意力不够，课堂授课内容上被动地接收老师的讲解。	48/48	良好
		2018.10.30								
		二教 202								
3	校领导	校本部	中等数学教法实训	张淑玲	数学与系统科学学院	教师提前到课室，对学生实训情况进行点评，点评较准确。本次实训课程效果好，对学生的授课能力提升有较大的帮助。	16 数学与应用数学 1	学生课前有比较充分的准备，达到了实训的要求。	54/54	良好
		2018.10.30								
		二教 303								
4	校领导	校本部	中国近代史纲要	孟令蓉	马克思主义学院	精神饱满，内容熟练，口齿清晰流畅，讲授为主。格局大，视野广。	18 信管 1、2 18 物联网 1、2	良好，但主动提问的少，做笔记的少	100/100	良好
		2018.9.27								
		二教 302								
5	校领导	白云校区	思想道德修养与法律基础	邓凯文	马克思主义学院	课堂气氛活跃，亲和力强，理论敏锐性强。	18 财务师范 2	良好，学生积极配合老师的教学活动安排。	48/48	良好
		2018.9.28								
		三教 315								
6	校领导	白云校区	经济学原理	伍文中	管理学院	有一点口吃现象，腹中有料，理论自信，基本上口授，未借助 PPT 演示出结构清晰的内容。未见板书内容提示章、节内容，讲述内容的层次性集中度不够明显，发散性、跳跃性较为突出。对于一年级新生，可以循序渐进，按教材章节讲授。投影仪，麦克风的小毛病多，影响讲课效果。建议按正常教学规范进行，专业讲座与系统讲授是不同的，对大一新生来讲，要循序渐进。	18 行政管理 1、2、3、4	学生学习正常，未见主动提问的学生。	167/167	麦克风效果差，投影仪有问题
		2018.10.12								
		三教 309								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、教室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
7	校领导	校本部	教育学	张淑玲	数学与系 统科学学 院	让两位学生进行数学课的示范性教学，要求学生上课前认真备课，编写好教案。学生讲完课，老师认真点评，从教案制作，画图讲授，学生语速，板书，站立位置，衣着都进行了点评，对培养师范生教学应该有很好的效果。	16 数师 2	示范学生非常认真，编写教案，制作教具，课前进行教学演示，很好。每个学生讲完后，都只有一个学生进行点评，可让听课学生对上课情况展开讨论，总结出更好的意见和建议，以便改进。	53/53	良好
		2018.10.23								
		二教 302								
8	校领导	校本部	马克思主 义基本原 理	陈杨	马克思主 义学院	教学方法有欠缺，基本上站着 PPT 读，照本宣科，全程目光与学生没有交流，枯燥无味。	合班	课堂上低头玩手机的人数较多。	58/58	良好
		2018.10.8								
		二教 304								
9	校领导	校本部	中国近代 史纲要	陈晓萍	马克思主 义学院	教师教态大方，语言较为标准，教学方法采用合理，课堂互动较好。建议：①进一步提升课堂效率，加大课堂教学内容深度。互动虽然能活跃课堂气氛，启迪大家思维，但是过程比较浪费时间，如何兼顾，需要老师把握。②是否布置了参考资料在课前温习，同学们只带课本，未见其他任何资料，建议布置课前参考资料。	18 数 师 3、4	大部分学生上课状况较好，集中精力听课，也有少部分学生在玩手机。	67/67	良好
		2018.10.8								
		二教 202								
10	校领导	校本部	专业概论	林沛	电子与信 息学院	专业概论不一定按照教材讲，一是知识涉及面广，二是教材 2013 年第一版，技术更新速度太快，如能引入案例教学，效果可能更好。与学生的互动可以加强一些。	18 应 用 师、16 应 用师 2	学生认真听讲，课堂秩序良好，与老师互动不多，但出勤情况比较好。	93/90	良好
		2018.11.1								
		二教 205								
11	校领导	校本部	电子测量	阮剑亮	电子与信 息学院	教师讲课时方法比较到位，与学生有互动，课堂氛围较好。信号发生原理应该可以找到动画的展示方法，会更生动，更直观。让信号动起来。	16 电信师 2、16 应 电师	学生与老师有互动，课堂气氛活跃。	105/75	良好
		2018.11.1								
		二教 504								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
12	校领导	2018.09.25	三维高级 动画	黄爱民	美术学院	教师教学态度认真，实训任务，目标明确，借助现代教育技术，利用“学习通”网络平台对学生进行教学和指导，现场答疑和指导到位，教学效果较好。由于该门课程是综合项目创作训练，具体到每一节课要完成的阶段性任务目标不明确，建议细化阶段性任务，并加强考核。	15 级、16 级	学生采用在网上签到，这种考勤制度值得推广。整体上学生自觉性很高，创作热情高，有效调动了学生的主动性与积极性。	47/47	良好
		校本部								
		二教 906								
13	白云 校区管委 会	2018.10.30	体能测试	高龙	体育部	教师教学态度认真，组织安排合理，效果很好。	18 财师	学生上课认真，能按老师的要求完成各项教学动作。	53/53	良好
		白云校区								
		田径运动场								
14	白云 校区管委 会	2018.10.30	体育课	林儒	体育部	本次课程是测试学生体能，通过几组测试综合评价学生体能，内容合理有效果，学生出勤率高。	18 会计	普遍看来学生体质偏差，测试虽然基本可以完成，但普遍成绩不高，建议学校要加强对学生体能的锻炼。	51/51	良好
		白云校区								
		田径运动场								
15	教师培训 与继续教 育学院	2018.10.12	Web 程序 设计	张倩	计算机科 学学院	适当再强调一下上课出勤纪律。	16 计师	学生在同步电脑学习大多较专注。学生对老师提问互动大多能回答正确，听课纪律较好，出勤有少部分迟到，缺课现象。	45/41	良好
		校本部								
		工业中心 202								
16	教师培训 与继续教 育学院	2018.10.31	物联网技 术导论	吕巨建	计算机科 学学院	教学态度认真，全程站姿，教学内容简洁但结合教材紧密，教学过程中使用信息化教学手段达到一定教学效果。课堂互动环节欠缺，没有提问，重点不突出。	18 物联网 2	一个学生睡觉（10 分钟）没有作提醒，大部分学生听课认真，基本没有玩手机现象，但存在打哈欠疲惫状态的情况。	50/50	空
		校本部								
		一教 204								
17	教师培训 与继续教 育学院	2018.10.26	教育政策 法规	苗素莲	教育科学 与技术学 院	教师备课充分，对教学内容熟悉。能结合社会现象引导学生进行专题性学习，避免对于政策性内容讲授内容过于枯燥的情况，能够引导学生小组学习、探究式学习。建议：改进 ppt 制作，增加信息量。	18 职业技 术教育学	学生学习认真，学习较主动，有一定自主学习的积极性，小组合作意识强，能积极表达自己的观点。	23/23	良好
		校本部								
		一教 201								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
18	网络信息 中心	2018.10.23	Python 程 序设计	张锐	计算机科 学学院	教学态度端正，准备充分，讲解全程脱稿，逻辑清晰、语言流畅，重视启发提问。教学效果较好，达到教学目标。讲课语速偏快，知识讲解偏快，建议适当控制节奏，讲解教学重点，难点时给予学生一定消化时间。	14 商本	出席率良好，精神集中，多数学生能紧跟教学思路，在操作答疑环节，个别学生对 python 基础语法不够熟练。	41/41	良好
		校本部								
		工业中心 203								
19	网络信息 中心	2018.10.22	计算机应 用基础	罗俊	网络信息 中心	课堂教学效果总体不错，能利用多种信息化手段教学，学生反应也不错，但课堂教授时间过多，要注意预留多些时间给学生自主学习。学生反映作业有些多，希望尽量精简作业量。	18 美术师	课堂效果很好，学生普遍反应能有效的接受课堂知识。希望老师少布置一些作业。	30/30	良好
		校本部								
		实验楼微机 1								
20	资产与实 验管理处	2018.10.30	单片机应 用技术	韩克	电子与信 息学院	建议：调整多媒体课件字号，颜色，让整个课堂的学生都能清晰看到内容。增加与学生的互动，进一步调动学生积极性。相关建议已于课后于任课老师沟通。	16 通信工 程	学生听课较认真，学生与任课老师有互动，学生整体学习情况良好。	空	良好
		校本部								
		二教 203								
21	离退休人 员管理处	2018.10.31	中国近代 史纲要	赵蕊	马克思主 义学院	教师教学态度好，语言表达清晰，声音洪亮，有师生互动，教学秩序良好。在互动环节中，要引导学生大胆发言。APP 的底色是淡黄色，整体看的比较辛苦。	18 音 乐 1、2 班	学生学习态度好，积极参与互动和点评。存在个别学生上课看手机和迟到，旷课现象。	94/76	良好
		校本部								
		二教 202								
22	离退休人 员管理处	2018.10.26	欧洲旅游 文化	彭炜锋	创新创业 学院	教师应多制造与学生互动环节，调动学生对学习公共课的兴趣和学习积极性，不断提高学习效果，避免教师“一言堂”的习惯，增加课程趣味点、生动点，吸引学生关注点。	公选	学生总体能认真听课，小部分学生开小差，玩手机，谈恋爱。	100/50	良好
		校本部								
		二教 304								
23	离退休人 员管理处	2018.10.31	中国近代 史纲要	赵蕊	马克思主 义学院	除基本历史事实的阐述外，还要把洋务运动放到中国近现代史的历史长河中进行阐述。互动环节让学生讲述观点，宣科照本，效果有限。最好让学生互评。要把课件与授课综合起来。	18 音 乐 1,2 班	学生学习态度较好，能理解课堂知识，但还有部分上课迟到现象，对历史知识点理解较少，需要多加强学习。	94/76	良好
		校本部								
		二教 202								
24	组织部	2018.10.30	职业生 涯与发 展规 划	宋玉林		课程设计整体是播放视频方式，是否恰当？当然要放到整体课程进度考虑，但仍觉欠妥。即便课程设计合理，建议老师上课期间，可以巡视课室，监督学生专心听课。	空	大部分学生上课比较专注，个别学生看手机，部分学生穿着人字拖上课。	空	良好
		校本部								
		二教 403								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
25	组织部	2018.10.26	马克思主 义原理	赵焕军	马克思主 义学院	教学态度端正，备课充分，理论功底深厚，PPT 图文并茂。教学内容丰富，教学手段主要是通过 PPT 讲授。建议：加强互动，设计问题进行提问，让学生主动思考。	17 照明， 17 服饰 1、 2 班，17 工 美师， 17 视传师	大部分学生能认真听讲， 做笔记，课堂纪律与秩序 正常，学生与老师有互 动，有些学生上课玩手 机。	空	良好
		校本部								
		二教 302								
26	广东广技 师资产经 营有限公 司	2018.10.30	电气控制 技术	肖应旺	自动化学 院	课前准备充分，教学资料齐备，为人师表，举止大方，讲解清晰，教学态度认真，逻辑层次严密，教学内容饱满丰富，教学方法上能将传统教学方法和现代教学手段有机结合。以学生为中心，注重教学过程中师生互动，课堂秩序组织良好。	16 电网、 电气师	学生遵守课堂纪律，出 勤率高，课堂认真听 讲，积极思考，精神振 奋，多数学生能积极回 答老师提问，学生对老 师课堂教学满意度高。	77/77	良好
		白云校区								
		二级 502								
27	学报 编辑部	2018.10.10	中国近现 代史纲要	赵蕊	马克思主 义学院	教学中非教学时间过长。讲课过程中逻辑清晰，对教学内容比较清楚。语言表达清晰，声音洪亮，神态自若，教学比较熟练，对史实讲述比较到位。在教学内容和进度的推进上需要加强。	18 音 师 1,2	课堂纪律比较好。看手 机，打瞌睡的同学不少， 教学效果不太理想。	不详	良好
		校本部								
		202								
28	宣传部	2018.10.18	数据库技 术与运用	甘明星	管理学院	教师教学态度认真，内容丰富，教学手段丰富，教学效果良好，教学重点突出，有一定深度。建议教师加强该课程实验教学的力度。	16 工商管 理 1、2	学生按时上课，课堂纪律 良好，学生能够在教师的 引导下掌握相关知识， 课堂氛围良好。	96/96	良好
		白云校区								
		一教 128								
29	纪委办	2018.10.30	教育学	刘海兰	空	仪表端庄，教学语言清晰准确，逻辑严谨。教学内容体现教学目标。备课充分，ppt 演示和讲解有机结合。教学中有案例分析，能贯穿课堂，引导学生积极参与、深入思考及发言，促进师生互动，课堂气氛活跃。	16 级电信 师范 2	学生能够认真听讲，积极 思考，课堂纪律较好。课 室基本坐满。	69/空	良好
		校本部								
		一教 105 室								
30	发展 规划处	2018.10.26	教育学	徐艳贞	教育科学 与技术学 院	教学态度认真，教学内容详实，讲解熟练清晰流畅，有较为丰富相关信息及案例，教学效果良好。建议根据教学内容特点，更多的促进大学生们自主学习。	16 计 师 2、3	课堂纪律较好，学生注意 力较为集中，能够回应教 师提问。	2 班 57/55 3 班 57/53	良好
		校本部								
		二教 403								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
31	党办	2018.10.08	中国近现代史纲要	赵蕊	马克思主义学院	讲课的逻辑性、条理性有待进一步提升。课堂的互动设计铺垫不够，启发性不够。课堂主动性有所欠缺。注意扩音效果。课堂表达有待进一步提高，语速快。逻辑有点乱。时间安排不够合理。	18 数 师 1、2 班	听课认真，互动积极，纪律良好。	67/67	空
		校本部								
		二教 302								
32	工会	2018.10.30	高等代数	姜曼丽	数学与系统科学学院	建议该老师在课堂加强课堂互动环节，加强“启发式教学”的运用。总体来说该老师教学水平 and 能力不错。	18 数 师 1、2 班	学生能认真听课，但主动答题的积极性要进一步提高。	67/67	良好
		校本部								
		二教 4 楼								
33	团委	2018.10.25	职业生涯规划 与发展规划	吕亮	自动化学院	理论知识讲解与学生专业相挂钩，进一步加强与学生互动。	18 自动化 师、电网	学生抬头率 75%以上，课堂氛围良好。大部分学生积极参与课堂活动。	82/82	良好
		白云校区								
		三教 402								
34	团委	2018.10.25	职业生涯规划 与发展规划	吴彦潮	汽车交通工程学院	理论知识讲课可根据学生适应情况适当调整，结合学生专业，引导学生做好职业技能估算。	16 交 通 1、2	学生上课态度积极，课堂氛围良好，对于任课老师提出问题及时反馈，跟得上任课教师教学进度。	104/104	良好
		白云校区								
		二教 401								
35	团委	2018.10.25	职业生涯规划 与发展规划	雷方元	汽车交通工程学院	教师备课充分，课件质量高，举例充分。仪态优良，声音洪亮，讲解清晰，教学效果好。	16 通信创 新 2	学生出勤率高，无人早退，课堂纪律良好，能回答老师提出的问题，大部分学生能认真做好课堂笔记。	50/50	良好
		校本部								
		二教 504								
36	团委	2018.10.31	物联网导 论	吕巨建	计算机科学学院	提前准备好要播放视频，有效连接上课内容。加强师生互动。案例丰富点。	18 物联网 工程	学生认真听讲。学生参与课间讨论，但交流还需加强。学生能掌握授课知识。	50/50	良好
		校本部								
		一教 204								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、教室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
37	团委	2018.10.30	剧目表演	王蕊	音乐学院	由于教学场地问题，对授课内容未能图文并茂地通过现代教学手段充分展现出来。	16 舞蹈师	学生学习态度良好，认真听讲，并练习每一个舞蹈动作，学生在课堂与授课老师积极互动，交流。	35/35	良好
		校本部								
		综合馆三楼								
38	研究生处	2018.10.31	历史人类学	汤苑芳	民族学院	教师准备充分，层次分明，表达清晰，重点突出，课堂气氛良好。注意语气的灵活转换，过于单调平实些。	18 民族学	无旷课，迟到早退现象，认真听讲并与老师有良好的互动。	3/3	良好
		校本部								
		一教 804								
39	人事处	2018.09.27	思想道德修养与法律基础	金素瑞	美术学院	熟悉课程内容。语言表达清晰、条理清楚、深入浅出、生动、理论联系实际。	18 服饰、 18 美术师	认真听课，课堂安静，积极回答问题，做笔记的学生少。	55/54	麦克风有问题
		校本部								
		二教 202								
40	人事处	2018.9.27	思想道德修养与法律基础	金素瑞	美术学院	语速过快，建议稍放慢。ppt 课件中的显示失真，建议调回正常比例。从整体而言，PPT 课件制作稍显粗糙。	18 服饰、 18 美术师	课堂纪律良好，能认真听讲，能积极回答问题。	55/54	良好
		校本部								
		二教 202								
41	人事处	2018.10.17	大学英语	刘衡英	外国语学院	教师准备充分，英语发音标准，上课仪态好。传播正能量，教学设计合理，目的明确，讲究方法，采用教学方法得当。建议讲话慢些，指令慢些，等学生听懂后再进行下一步教学。	17 美术 1 班	学生精神容貌较好，学习的积极性较高，但还需要采用多种方法提高学生的英语学习积极性。	空	良好
		校本部								
		一教 302								
42	教务处	2018.10.8	中国近代史纲要	赵蕊	马克思主义学院	教学态度较好，教学形式及手段丰富，教学信息量偏小，课堂上没有充分调动气氛。课前需就讨论的问题给学生提供较多资料，使得讨论或发言有针对性。	18 照明 1、2	多积极主动的配合，但学生的学习积极性需要调动，课前准备不是很充分。	100/无	良好
		本部								
		二教 302								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
43	教务处	2018.10.24	电气控制 与 PLC 技 术	唐德翠	自动化学 院	教师教学态度良好，教学内容充分，能够利用多媒体技术进行授课，教学效果良好，课前教学准备充分。建议 1、缺少师生互动，课堂气氛沉闷，需加强课堂教学中师生互动，采用新的教学方法及手段提高课堂教学有效性。2、课堂管理有待加强。课堂上有学生睡觉、玩手机的大量存在，个别学生迟到。需要加强考勤及课堂纪律管理。3、进一步更新教学观念，采用有效的教学手段和与方法提高课堂气氛好活跃性。	16 测控、 自动化师 范	多数学生能认真听课，做好课堂笔记，但有学生迟到，睡觉，玩手机，能认真听课的学生不太多。	96/88	良好
		白云校区								
		二教 502								
44	教务处	2018.10.08	中国近代 史纲要	赵蕊	马克思主 义学院	运用雨课堂等工具可以极大提高效率，应提高学生的参与度。建议提供一些参考文献目录，便于提高学生思考，同时增加学生的阅读量，开拓视野。	18 数 师 3、4	大部分学生能认真听课，配合老师回答问题，但活跃度许有待提高。	100/97	良好
		校本部								
		二教 202								
45	教务处	2018.10.08	马克思主 义基本原 理	陈杨	马克思主 义学院	上课不能照念 PPT，不能只坐在讲台对着电脑，讲课变成念课，不能调动学生兴趣，不可能让学生把心思留在课堂上。	合班	课堂上低头玩手机的人数较多。	58/58	良好
		校本部								
		二教 304								
46	学生处	2018.10.23	大学生心 理健康教 育	许素美	管理学院	教师举止自然端庄，讲解语言表达清晰，通俗易懂。教学设计合理，以学生为主体。师生配合较好，教学效果良好，运用了多媒体设备。建议：对学生的分析提炼问题需提高、加强，同时还须强调学生的纪律要求。	18 工商管 理、法学	总体学生学习积极性较高，师生互动良好。但存在个别学生上课做与课堂无关的事情。	102/102	良好
		白云校区								
		三教 106 室								
47	学生处	2018.10.22	C 语言程 序设计	郝刚	计算机科 学学院	教师教学态度端正，教学重难点突出。教学手段较传统，PPT 制作较好，与学生交流互动较好。建议加强学生动手能力，减少学生集体回答频率。多练习，多纠错。	18 物联网	能积极参与课堂教学活动，课堂互动好，抬头率高，提问少。	49/49	良好
		校本部								
		二教 502								
48	学生处	2018.10.25	职业生 涯与发 展规 划	李秋	数学与系 统科学学 院	教学态度随和，能运用现代教学手段，课堂气氛活跃，学生参与度高。	18 数 师 1、2、3、 4	个别学生看手机。	132/132	良好
		校本部								
		一教 207								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
49	学生处	2018.10.25	大学生心 理健康教育	林敏	财经学院	上课认真严谨，根据教学大纲完成教学任务。能灵活运用多种教学方式，加强与学生互动沟通。	18 财务会 计师、税 收专业	学生学习秩序井然，能认真听讲，与教师互动。	105/101	良好
		白云校区								
		三教 208								
50	学生处	2018.10.09	大学生职 业规划与 生涯发展	张璐璐	美术学院	重视本课程的教学，备课时间不够充分。未能紧扣大纲进行教学。对教学内容熟悉，但无重难点，内容不明确。有课堂小活动，但欠新教学手段的运用。不宜打断课堂来批评开小差学生。建议用提问等方式提醒学生。学生反映学习效果良好。	18 光 电 1、2、3 班	学生到课率高。大部分同学做笔记，上课认真，积极性高，部分同学做其他事。	144/144	良好
		校本部								
		二教 405								
51	科研处	2018.10.09	软件工程 专业导论	林智勇	计算机科 学学院	教师课堂掌握能力较强，包括教学进度安排、重难点把握。课堂纪律等方面，教学效果良好。建议穿插一些理论成果的实际应用，以便提高学生的学习兴趣。	18 软工 2	绝大部分同学认真听讲，积极思考，但是发言讨论不够积极大胆。	空	良好
		校本部								
		工业中心 617								
52	总务处	2018.10.30	现代教育 学概论	王小红	空	教学态度认真，备课充分，教学过程自然流畅，教学内容丰富，教学效果明显。建议增强学生参与度，引导学生掌握知识和解决问题的能力发展。	16 级电信 师范	学生认真听讲，积极回应老师的问题，课堂气氛活跃、良好。	69/67	良好
		校本部								
		一教 101 室								
53	总务处	2018.10.30	毛泽东思 想与中国 特色社会 主义理论 体系概论	孟令蓉	马克思主 义学院	教学态度认真，备课充分，教学过程自然流畅，教学内容丰富，信息量大，教学生动活泼。结合实例。运用切合主题的课件。教学效果良好。建议适当增加对课堂的深刻互动，帮助学生更好掌握课堂知识。	16 软件	学生认真听课，积极回答老师的文题，课堂学习氛围好。	54/54	良好
		校本部								
		实验楼 107								
54	总务处	2018.09.26	建筑学基 础	陈静敏	美术学院	多媒体课件可进一步做得生动一些。	17 环设	教学互动多，效果不错。	9/8 1 人请假	良好
		校本部								
		工业中心 201								
55	总务处	2018.10.26	室内制图	陈静敏	美术学院	多媒体课件进一步优化，讲课声音可以更加洪亮一些。	17 环设	因本班级人数少，教学更易于深入互动，效果不错。	9/9	良好
		校本部								
		工业中心 201								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
56	资产与实 验管理处	2018.10.26	欧洲旅游 文化	彭炜锋	创新创业 学院	教态从容、大方得体。语言准确严谨、通俗 易懂。思路清晰，富有激情。教学内容丰富 多彩。讲得生动、引人入胜、吸引学生认真 听课。	公选	学生听课很专心，很认 真。	100/70	良好
		校本部								
		一教 304								
57	国际交流 与合作处	2018.10.31	口语	何劲	外国语学 院	教师准备充分，上课采取互动式教学，中间 穿插不少互动式活动，紧扣教学进度，教学 效果好。建议增强难度，提高任务挑战性。	16 英 语 1、2	学生准时到课，上课注 意力集中，没有玩手机 的情况，很积极配合教 学。	63/63	良好
		白云校区								
		一教 313								
58	国际交流 与合作处	2018.11.02	新世纪综 合教程	吴浚彦	外国语学 院	教师教学态度严谨，授课仪态大方。教学内 容紧扣主题，课堂活动设计合理，讲解结合 实际。教学手段以多媒体为主，辅以情景教 学，整体教学效果良好。	18 文 学 A1	大部分学生都可以跟随 教师引导，并积极开动脑 筋来思考问题。部分学 生可以批判性的提出针 对性的好问题。	50/50	良好
		白云校区								
		三教 519								
59	财务处	2018.10.26	教育政策 法规	苗素莲	教育科学 与技术学 院	教师态度端正，教态自然亲切，对教学内容 熟悉，讲授流畅。但制作的课件单调，不能 充分发挥多媒体作用。建议扩充教学信息 量，丰富教学内容。	18 职业技 术教育管 理	学生学习认真，积极参 与小组讨论，学生的发 言有一定思考和理解， 发挥了学生学习的主 观能动性，互动环节的 调节，使课堂气氛活 跃。	23/23	良好
		校本部								
		一教 201								
60	财务处	2018.10.29	中国近现 代史纲要	秦素茜	马克思主 义学院	教师备课充分，对教学内容熟稔，教学思路 清晰，使课堂活跃不沉闷。建议增加师生互 动、注重启发式教学。	18 市场营 销 1、2	学生听课认真，无玩手机 现象，看得出课程是受 学生欢迎的。	90/90	良好
		白云校区								
		三教 201								
61	宣传部	2018.10.31	物联网导 论	吕巨建	计算机科 学学院	教学态度认真，熟悉教案，教学内容丰富。 教学手段多样，条理清晰，效果良好。与学 生互动可以再增加。个别知识点没有展开， 不能排除个别学生全部理解。	18 物联网	大部分学生听课认真，少 数交头接耳。学生很少在 重点环节进行标注和记 笔记。个别同学带吃的到 课室。	50/50	良好
		校本部								
		一教								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、教室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及教室卫生
62	纪委办	2018.10.10	自动控制 原理	杨舰	电子与信 息学院	教学过程中互动性应加强，扩音器不流畅，有时失声，教师放弃扩音器，在一定程度上影响了教学效果。	16 电师	学生精神状态好，听课认真，按时上课，课堂纪律好。	69/69	空
		校本部								
		二教 504								
63	纪委办	2018.10.11	马克思主 义基本原 理	赵焕军	马克思主 义学院	教师普通话不标准，授课语言不流畅，课堂纪律松散。	17 级 服 饰，工美， 视传	学生迟到旷课严重，课堂纪律差，少部分学生认真听讲，其余开小差多。	47/31	空
		校本部								
		二教 302								
64	纪委办	2018.10.30	教育学	刘海兰	空	授课老师仪表端庄，教态自然，始终面带微笑，教学内容丰富，形式多样，与学生互动较多，效果较好，但课堂纪律较差，学生注意力不够集中，少部分学生开小差。	16 级电信 师范 2	学生出勤率较高，积极与教师进行互动，但是有部分学生玩手机，开小差。	69/69	空
		校本部								
		一教 105								
65	职业教育 研究院	2018.11.05	企业管理 学	肖冰	计算机科 学学院	采用微课形式，能吸引学生兴趣，课堂氛围较为轻松愉快，但师生缺少交流互动环节，学生发言不太积极，总体授课效果尚好。	16 电子商 务	学生听课认真，但是参与不够积极，师生互动不多。	48/48	良好
		校本部								
		一教 505								
66	职业教育 研究院	2018.10.22	网上支付 与电子银 行	辛玉红	计算机科 学学院	教师课堂引导好，条理清晰，课堂气氛活跃，但教师语速过快。	16 电子商 务	学生听课认真，积极参与。部分学生思考和独立解决问题的能力稍弱。	48/48	良好
		校本部								
		一教 406								
67	职业教育 研究院	2018.09.14	市场营销	张敬东	计算机科 学学院	教师授课环节紧凑，学习氛围活跃，案例教学，引发学生积极思考参与。	16 电子商 务师	学生积极性较好，与老师互动性好。	48/48	良好
		校本部								
		一教 604								
68	招投标管 理中心	2018.10.26	数字电子 技术	彭金城	工业中心	建议对课件内容作出删减，考虑使用手持的翻页器来控制 PPT 的演播。此举可让老师能适当离开讲台，更利于接近学生，产生更好的教学互动效果。	16 机电 2	出勤学生都坐前排，精神状态饱满，未发现一味玩手机的，偶尔有学生举起手机拍摄课件。	29/29	良好
		西校区								
		教学楼 302								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
69	保卫处	2018.10.30	单条机系 统开发方 法及项目	张华	自动化学 院	教学教学态度积极端正，教学内容丰富，教 学手段多样化，教学效果明显，学生反映良 好。	16 电气工 程及其自 动化 4、5 班	学生认真听课，积极回 答老师提问，没有迟到 早退现象。	65/65	良好
		白云校区								
		一教 328								
70	保卫处	2018.11.1	市场营销	张敬东	计算机科 学学院	课堂秩序良好，教师学生互动充分，教师备 课认真，表达清晰易懂。	16 电商	学生认真听讲，完成预 习布置良好。	41/39	良好
		校本部								
		一教 603								
71	团委	2018.10.25	职业生 涯与发 展规划	吕亮	自动化学 院	理论知识讲解与学生专业相挂钩。进一步加 强与学生互动。	18 自师、 电网	学生抬头率 75%以上， 课堂氛围录好。大部分 学生积极参与课堂活 动。	82/82	良好
		白云校区								
		三教 402								
72	团委	2018.10.25	职业生 涯与发 展规划	吴彦潮	汽车交通 工程学院	理论知识讲课可根据学生适应情况适当调 整。结合学生专业，引导学生做好职业技能 估算。	16 交 通 1、2	学生上课态度积极，课堂 氛围良好，对于任课老师 提出问题及时反馈，跟的 上任课教师教学进度。	104/104	良好
		白云校区								
		二教 401								
73	团委	2018.10.25	职业生 涯与发 展规划	雷方元	汽车交通 工程学院	教师备课充分，教案、课件质量高，有大量 素材案例，举例充分。仪表仪态优良，讲课 声音洪亮，讲解清晰。教学方法利于学生理 解，深入浅出，教学效果极好。	16 通信创 新 2	学生出勤率高，无人早 退，课堂纪律良好，能回 答老师提出的问题，大部 分学生能认真做好课堂 笔记。	50/50	良好
		校本部								
		二教 504								
74	团委	2018.10.31	物联网导 论	吕巨建	计算机科 学学院	提前准备好要播放视频，有效连接上课内 容。加强师生互动。案例丰富点。	18 物联网 工程	学生认真听讲，学生参与 课间讨论，交流需加强。 学生能掌握授课知识。	50/50	良好
		校本部								
		一教 204								
75	团委	2018.10.30	剧目表演	王蕊	音乐学院	由于教学场地问题，对授课内容未能图文并 茂地通过现代教学手段充分展现出来。	16 舞蹈师	学生学习态度良好，认 真听讲，并练习每一个 舞蹈动作，学生在课堂 与授课老师积极互动， 交流。	35/35	良好
		校本部								
		综合馆三楼								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
76	审计处	2018.10.22	信号与系 统	蔡君	电子与信 息学院	教师教学态度认真，授课内容具体，讲授内 容熟练，思路清晰，板书认真，例题解析详 细，深入浅出，课件内容展示体现讲授过程、 与讲授同步。有现场提问，引导学生思考， 课堂应变和调控能力强，授课重点突出，难 点讲授透彻。	16 电信师 2	学生听课较认真，能够 根据教师的授课内容 进行思考及回答问题。 学生听课率高，未发现 学生上课玩手机。	69/69	良好
		本部								
		二教 203								
77	审计处	2018.10.22	中国近代 史纲要	陈晓萍	马克思主 义学院	教师教学认真，准备充分，授课内容熟练， 能够将历史事件与现代事件发生现场地点 等联系起来，提高学生关注度，在课堂上与 学生开展互动。建议：合班上课人数较多， 个别学生玩手机难以管理，尽量避免合班上 课。	18 电信师	学生听课率高，能在课 堂上与教师进行互动， 但仍有个别学生看手 机开小差。	80/79	良好
		本部								
		二教 202								
78	基建处	2018.10.08	自动化专 业概论	岑健	自动化学 院	教师教学态度认真，内容丰富，深入浅出， 通俗易懂，激发学生学习兴趣。互动到位。	态度	学生出勤率高，听课认 真，课堂气氛活跃。建 议加强课外阅读专业 知识。	125/125	良好
		白云校区								
		三教 314 室								
79	基建处	2018.11.09	工业制版	董雪丹	美术学院	人机多媒体教学实践课，课堂学生提问，教 师亲临指导解答互动多。学生能力参差不 齐，建议老师在解答提问学生的同时，关注 进度慢、不提问的学生。	15 服装	学生积极提问，大多同 学进度与老师教学一 致，个别同学滞后。	14/13	良好
		校本部								
		工业中心 616 室								
80	基建处	2018.10.8	职教课程 开放及设 计	周冬梅	美术学院	教师讲课认真，精神饱满，有重点，有小 结，对课堂内容熟练。课堂气氛较好。可以 多举一些例子，让学生更易接受内容。	15 工艺美 术 3	加强学习的主动性，课 后多阅读相关知识。	20/20	良好
		校本部								
		二教 1010								
81	基建处	2018.10.10	美术教育 法	周冬梅	美术学院	课堂纪律好，教学安排合理，讲课内容清 晰，条理清楚，案例赏析效果好。有感染 力，课堂给出主题，请几位同学上台进行 当场微课训练，让学生体会微课虽然时间 短，学生听课会更认真。教学效果较好。	15 视传师	教师讲授效果较好，符 合学生实际需要，所以 学生学习认真。	23/23	良好
		校本部								
		二教 1002								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
82	基建处	2018.11.5	自动化专业概论	岑健	自动化学院	课堂纪律好，学生听课认真，教师思路清晰，条理清楚，师生互动好。建议：多引导，再调动学生的积极性。可以结合实际再多举例，深入浅出，让学生更容易接受。	18 自动化 1、2 班	学生能主动学习。	125/125	良好
		白云校区								
		三教 314								
83	基建处	2018.10.15	自动化专业概论	岑健	自动化学院	可以适当活跃课堂气氛，调动学生积极性，可以结合实际再多举一些例子让学生容易接受抽象的专业知识。	18 自动化 1、2 班	加强学习的主动性，课后多阅读相关知识。	125/125	良好
		白云校区								
		三教 314								
84	科研处	2018.9.4	材料成型设备	刘一雄	机电学院	上课老师对课程较为熟悉，能调动学生的学习兴趣，深入浅出的讲解课程内容，较好的体现了课程要求。建议在授课过程中加入相关领域最新进展，扩展学生知识面。	16 材料	学生学习比较认真，能较好的理解课程内容，存在个别学生上课玩手机现象。	36/36	良好
		西校区								
		教学楼 407								
85	科研处	2018.10.23	材料成型设备	刘一雄	机电学院	上课老师备课充分，教学过程采用了理论解释与形象类比分析。积极与学生互动，调动学生学习兴趣，讲解深入浅出。较好的体现了课程内容的教学要求。	17 材料	学生学习较为认真，能与老师形成良好互动，能够较好的理解课程内容，课堂气氛良好。	37/36	良好
		西校区								
		教学楼 407								
86	院办	2018.10.30	马克思主义基本原理	陈杨	马克思主义学院	1.加强教案设计，内容更具吸引力、感染力。 2.加强师生的互动，提高学生听课的积极性。 3.加强对课堂纪律的管理。	音乐学院 师范 17 师 1	1.应端正学习态度，认识课程的重要性。2.应多向教师询问，提出意见、建议，达到教学相融。	48/41	良好
		校本部								
		二级 202								
87	院办	2018.10.30	中等数学教法实训	张淑玲	数学与系统科学学院	1.请教师多关注全体学生的课堂投入度。2.师生之间有更多互动更加。	数字与应用数学 16 级 1 班	大部分同学的学习积极性高，个别同学不重视此课程，精神不够集中，或作他事，希望改进。	54/51	良好
		校本部								
		二级 303								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、课室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	多媒体运行情况及课室卫生
88	院办	2018.10.26	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	吴科达	马克思主义学院	希望吴老师继续保持风趣幽默的语言，互动提问的教学风格，继续引导开阔学生的思维空间。	数字与应用数学 16 级 1 班	学生出勤率发哦，课堂纪律良好，听课做笔记认真，课前了解了 4 个学生，都表示对这门，课程比较喜欢，更喜欢吴老师课堂上生动的语言和知识传授方法。	55/54	良好
		校本部								
		二级 202								
89	院办	2018.10.26	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	吴科达	马克思主义学院	发散性思维虽然可以拓宽学生的思维，但一定要回归到开设该门课程的“原点”。	数字与应用数学 16 级 1 班	学生对授课教师课堂教学比较满意	55/54	良好
		校本部								
		二级 202								
90	院办	2018.10.26	欧洲旅游文化	彭炜锋	创新创业学院	建议上课的语速适当放缓一点效果会更好。	公选	1.课堂纪律秩序总体良好，同学们能随着老师讲课的进行做相应的回应，课堂气氛比较活跃，课堂吸引力较强。2.绝大部分同学认真听讲，但坐在后面的个别同学偶有上课玩手机的情况。	100/70	良好
		校本部								
		二级 304								
91	档案馆	2018.10.23	大学语文	陈纯洁	文传学院	讲课态度认真，严谨，表达清晰。内容丰富，既有具体诗歌作品分析，也介绍了《诗经》的艺术成就。制作的课件条理清楚，详略得当。教学效果良好。	18 美术 1	学生按时上课，听课认真，课堂气氛活跃。	28/29	良好
		校本部								
		一教 601								
92	档案馆	2018.09.27	大学语文	李晓婉	文传学院	教态态度端正，教学内容丰富。多媒体课堂教学，课堂气氛活跃，学生发言积极，教学效果良好。	18 环艺设计	学生按时上课，听课认真，能与教师互动。	29/29	良好
		校本部								
		一教 306								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
93	图书馆	2018.10.30	MATLAB 基础与应 用教程	王永超	图书馆	教师思路清晰，语言流畅，安排合理。备课充分，讲解精辟，重点突出，善于调动学生。教态自然，鼓励学生，充分发挥学生主体作用，推进学生对知识的掌握和智力的发展，达到良好教学效果。	2015 级 机械专业	全勤，学习态度认真，上课实操性、动手能力强	45/45	正常
		西校区								
		教学楼 402								
94	图书馆	2018.10.31	纳米光子 学导论	林旭升	光电工程 学院	1.学习态度端正，教学认真。2.教学内容信息量适中，有课堂实验演示。3.能够运行多媒体演示文档等现代化教育技术。4.教学效果较好。	16 光信息 1 班	1.有好几个同学迟到了； 2.上课有某些同学注意力不集中； 3.教师后排偶有学生交头接耳。	不详	正常
		西校区								
		一教 105								
95	图书馆	2018.10.30	经济学研 究立法论	曹会勤	财经学院	教学态度认真，内容翔实，ppt 制作精良，引导学生思考和互动，课堂气氛活跃。教师教态自然，精神饱满。	16 金 融 3、4 班	学生到课率高，基本全勤，精神状态良好，积极回应老师的提问和互动，有的同学用手机拍摄课件内容代替笔记，简单的交流中，同学们也表示对老师教学效果的认同。	全室有两个空位	正常
		白云校区								
		三教 203								
96	广东工业 实训中心	2018.10.19	数字电子 技术 3	彭金城	工业中心	教学态度严谨，教学内容准备充分，教学手段较先进，教学效果良好。	16 机电 2	比上一次课有改进，无人睡觉玩手机。	29/29	良好
		西校区								
		教学楼 308								
97	广东工业 实训中心	2018.10.12	数字电子 技术 3	彭金城	工业中心	教学态度端正、认真，教学目的明确，教学内容按大纲要求，严格教学，教学效果良好。	16 机电 2	学习认真、遵守纪律，学生有互动。	29/29	良好
		西校区								
		教学楼 308								
98	广东工业 实训中心	2018.10.19	机械工程 训练 2	杨红 其，邹 胤，刘 杨开	工业中心	教学目的明确，教学态度端正，有启发性，有感染力，精神饱满。教学建议：1、“师傅带徒弟”，一个老师带 3-5 人。2、采用新教材、新工艺。	17 自 动 化、建电	学生学习认真、遵守纪律、有兴趣。建议在实操中多交流、多提问，不再闷头操作。	45/45	良好
		白云校区								
		机械工程训练中心								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
99	广东工业 实训中心	2018.10.20	参观珠海 市第三中 等学校 （白石南 校区）	唐顺华	交通职业 技术学院	教师备课充分，教学文件齐全，精神饱满，认真负责，教学设计、教学手段准备充分，教学目的明确，教学信息适中，观点正确，思路清晰，讲解透彻，教、学、做合一，善于组织驾驭课堂。	国培班	学生学习积极性高，达到预期教学目的，学生反应良好。	23/23	良好
		珠海三职								
		空								
100	广东工业 实训中心	2018.10.12	数字电子 技术 3	彭金城	工业中心	教师有多年的授课经验，课堂掌控力较好。	16 机电 2	大部分听课认真，但有少数同学玩手机。	29/27	良好
		西校区								
		教学楼 308								
101	广东工业 实训中心	2018.10.19	蒸汽压缩 式制冷原 理	王启祥	交通职业 技术学院	教师备课充分，教学文件齐全，精神饱满，认真负责，教学设计、教学手段准备充分，教学目的明确，课堂结构安排合理、内容熟练，教学信息适中，观点正确，思路清晰，讲解透彻，善于组织驾驭课堂。	国培班	学生学习积极性高，达到预期教学目的，学生反应良好。	23/23	良好
		空								
		617								
102	机电 学院	2018.10.30	液压与气 压传动	刘一雄	机电学院	课件准备充分，内容很熟悉，声音洪亮，语音清晰，总体感觉较好。建议加强互动性（师生），该课程女生较多，针对女生的特点，内容更加突出，明确重点内容，把复杂内容简单化，使女生更容易接受。	15 材料师	本班女生较多，听课较认真，但主动思维、互动性欠缺，出勤率较高，本班 33 人，实到 32 人。	33/32	良好
		西校区								
		教学楼 309								
103	机电 学院	2018.10.30	传感器与 测试技术	莫玲	机电学院	教师对课程内容很熟悉，教师上课把握较好，逻辑分明，也比较连贯，本课程概念较抽象，宜使用多媒体动画，应联系实际应用，理论与实践相结合，进一步提高教学效果。	15 机械	学生上课积极性一般，打铃 3-5 分钟，仍有学生才来，主动思考欠缺，大都被动听课，有部分学生缺勤。	53/47	良好
		西校区								
		教学楼 503								
104	机电 学院	2018.10.22	工程力学	陈飞昕	机电学院	增加一些工程实例讲解，理论联系实际，提高教学效果。	17 机电	学习情况良好，部分同学基础较差，加强预习及复习活动。	39/39	良好
		西校区								
		媒 3								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际上课人数	多媒体运行情况 及课室卫生
105	机电 学院	2018.09.26	高等数学	王燕	数学与系统科学学院	1.结合实际应用，由浅入深，进一步激发学生利用比较认知的方法对高等数学的学习兴趣。2.增加更多答问环节机会，吸引个别状态不够集中的学生。	18 机器人 3、4 班	1.多数学生的课堂学习兴趣较浓，个别学生的学习状态还不够集中。2.学生刚开始进入高校学习高等数学，难度还不够大，学生的畏难心理还不够明显。	100/100	良好
		白云校区								
		一教 403								
106	机电 学院	2018.10.29	职业生涯规划	陈郁芬	机电学院	授课老师备课认真，教学内容重难点突出，能够很好地把控课堂，调动学生的学习积极性，效果良好。	18 机器人 1、2 班	学生学习热情高，积极性较高，能够配合教师德课堂教学，互动效果良好。	94/94	良好
		白云校区								
		一教 431								
107	机电 学院	2018.10.29	职业生涯规划	吴晓珊	机电学院	该教师教学态度认真，备课充分仔细，教学内容重难点突出，能够熟练运用多种教学手段启发学生学习、互动，课堂氛围活跃，学生能积极参与，效果良好。	18 机器人 1、2 班	学生能认真听讲，积极与老师互动，气氛活跃，效果良好。	96/96	良好
		白云校区								
		一教 431								
108	机电 学院	2018.10.23	机械优化设计	马博	机电学院	教师对教学内容较为熟悉，与学生有互动，但语速太快，声音不大，学生在课室落座太散。建议：课堂教学内容涉及公式推导这部分应结合板书一起讲授，以提高学生学习积极性和学习效；教学内容应多结合实际工程案例进行讲授，增进学生对课程内容的进一步理解。	15 机械	学生课堂积极性不高，课程内容理论性较强，学生学习略为吃力，学习主动性有待提高。	33/28	良好
		白云校区								
		一教 308								
109	机电 学院	2018.10.30	机械工程测试技术	宋雷	机电学院	教师熟悉教学内容，板书结合 PPT 教学效果良好，与学生有互动，建议：1.鉴于听课学生人数过百，教室较大，建议用麦克风授课；2.授课内容涉及到主要公式，建议在 PPT 中也要体现，对于学生有起到重点强调的作用。	16 机械师 /机械师 2	学生学习积极性较高，有互动性，课程内容理论性较强，学生学习略为吃力。	101/101	良好
		白云校区								
		媒二								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
110	民族 学院	2018.10.30	中国少数 民族文化	王明坤	民族学院	教学经验丰富，教学态度端正，课前认真备课，采用 PPT 等现代教学手段进行教学，图文并茂，详略得当，重点突出，把少数民族（苗族、纳西族）的优秀传统文化讲的非常精彩，课堂气氛好，教学效果很好。	公选	学生听课认真，认真做好听课笔记，课堂纪律好。	58/54	良好
		白云校区								
		三教 109								
111	民族 学院	2018.10.30	佛教基础	赵炳林	民族学院	教学经验丰富，教学态度端正，教学内容丰富，采用 PPT 等现代教学手段进行教学，图文并茂，课堂互动好，学生听课认真，教学效果很好。	公选	学生听课认真，认真做好听课笔记，课堂纪律好。	100/85	良好
		白云校区								
		二教 301								
112	民族 学院	2018.10.30	周易启蒙	张太教	民族学院	教学经验丰富，教学态度端正，教学方式新颖，采用 PPT 等教学手段进行教学，图文并茂，详略得当，重点突出，课堂气氛非常活跃，教学效果很好。	公选	学生听课认真，课堂纪律好。	100/92	良好
		白云校区								
		三教 309								
113	民族 学院	2018.10.28	基础韩国 语	王文敏	民族学院	该教师态度端正，教学经验丰富，备课认真，能严格按照教学计划授课，充分利用师生互动，情景再现，多媒体多种教学手段，通过课堂测试、演练强化教学效果较好。	公选	学生听课认真，积极回答老师的问题，互动性非常好，认真做好听课笔记，课堂纪律好，出勤率高。	78/76	良好
		西校区教学楼								
		304								
114	民族 学院	2018.10.28	文化与社会心理	冯润	民族学院	该教师教学态度端正，备课认真，能够较好的吸引学生的关注力。严格按照教学计划授课，教学手段多样，教学效果较好，教学质量良好。	公选	学生听课认真，兴趣浓厚，能够较好地与老师互动，认真做好听课笔记，课堂纪律好，出勤率高。	60/54	良好
		西校区								
		教学楼 401								
115	外国 语学院	2018.9.12	商务英语 翻译	王瑛	外国语学院	1.讲解清楚，重点突出，备课认真。2.教学方法多样化，不应由教师从头到尾讲解 3.翻译作为反馈针对性强，但最好讲解译文时附上美文原文。4.适当使用美文组织教学。尝试学生自评或互评。	17 商务英 语	好	空	良好
		白云校区								
		三教 705								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
116	外国 语学院	2018.9.12	二语习得	王家明	外国语学 院	1.讲解系统，备课认真 2.自始至终采用讲授法，互动不够。3.此课为新开课，通常面对研究生，是否适合本科生，需评价。4.使用原版教材，需要学校审核，并注意版权问题	16 英语师 范	到课率高，课堂安静	空	良好
		白云校区								
		三教 428								
117	外国 语学院	2018.9.26	空	刘衡英	外国语学 院	空	17 美术 2 班	空	空	空
		校本部								
		一教 302								
118	外国 语学院	2018.9.28	演讲与演 示	黄岱昕	外国语学 院	空	17 级后续 3	空	空	良好
		白云校区								
		三教 515								
119	外国 语学院	2018.9.28	英语语法	吴庚堂	外国语学 院	空	18 商务英 语	空	70	空
		白云校区								
		二教 707								
120	外国 语学院	2018.9.30	Three quotes about college educatio n	帅蔓萍	外国语学 院	空	18 机 电 A1	空	空	空
		白云校区								
		二教 705								
121	外国 语学院	2018.10.8	综合商务 英语	谭雯婷	外国语学 院	空	18 商务英 语	空	空	空
		白云校区								
		三教 502								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、教室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及教室卫生
122	外国 语学院	2018.10.8	基础英语	江霞	外国语学 院	空	17 商务英 语	空	空	空
		白云校区								
		三教 111								
123	外国 语学院	2018.10.9	空	龚乙珊	外国语学 院	空	18 机 电 B6	空	空	空
		白云校区								
		三教 415								
124	外国 语学院	2018.10.26	Teamwor k and competi tion	张喆	外国语学 院	空	17 会计专	空	空	空
		白云校区								
		三教 518								
125	外国 语学院	2018.10.29	大学英语	陈倩	外国语学 院	教师教学认真。教学形象好，教态自然，教 学内容思想清晰，内容丰富，PPT 设计一般。 学生学习效果较好。	18 级 A(1) 班	学生学习态度认真，配 合老师提问，学习难度 适合	59/59	良好
		白云校区								
		一教 301								
126	外国 语学院	2018.10.29	口译	何劲	外国语学 院	在语言实验室缺少板书条件，没有大白板， 后面学生可能看不清，如果采用板书来演 示，符号与缩写更清晰。教师教学态度认真， 内容丰富，教学效果较好。	16 英 师 (1) (2)	学生态度认真，配合老 师提出的问题，并作出 相应的回答。	73/73	良好
		白云校区								
		一教 313								
127	外国 语学院	2018.10.8	高级英语	黄雄发	外国语学 院	教师讲课有热情。精神饱满，讲课有感染力， 对问题阐述深入浅出，有启发性。对课程内 容充实，信息量大，对课程内容娴熟。板书 清楚，可以适当利用 PPT。	16 级商务 英语 1、2	学生听课认真，注意力集 中，能跟着老师走，回答 问题，比较积极	73/73	良好
		白云校区								
		一教 109								
128	外国 语学院	2018.10.29	大学英语 (一)	倪菲菲	外国语学 院	该教师教学态度认真，教学内容丰富，采用 多种教学手段，达到了较好的教学效果	18 法 学 A4	学生学习热情，课前充 分预习，课堂积极参 与，学风好。	61/61	良好
		白云校区								
		三教 109								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
129	外国 语学院	2018.10.16	高级英语 （一）	刘彬	外国语学 院	教师备课充分，很有经验，对教材、学生非常熟悉，能有效的问问题，启发学生思考，调动学生积极性，能较好的拓展课外知识。	16 级英语 师范 1、2	学生有预习，学风好，积极配合老师，积极开展讨论上课认真，没有玩手机现象	73/73	良好
		白云校区								
		二教 701								
130	文学与传 媒学院	2018.10.09	大学生职 业规划与 生涯发展	林庆	文传学院	重视本课程的教学，但理论点讲得较多，缺少实践案例。备课时间不够充分。对教学内容熟悉，能紧扣大纲进行教学，但重难点不够明确。教学手段需进一步提高，新教学手段运用不够。学生反映学习效果良好，课堂活跃度、学生参与度需进一步提高。	18 机 电 1、2 班	到课率高，大部分同学记笔记，上课认真，积极性高。部分学生做其他事情。	96/96	良好
		白云校区								
		二教 502								
131	文学与传 媒学院	2018.10.30	新媒体营 销	张晓雄	文传学院	教学内容较比上学期有很大进步。建议:PPT内容可以更加多样化，图片，视频资源可以更多地应用。行业体会可以引入到教学里，有行业的经验对此类课程有帮助。	16 广 电 1、2、3 班	学生迟到的较多，广电专业学风一直不太好，上课关注教学的比例也不如中文、新闻	83/60	良好
		白云校区								
		三教 106								
132	文学与传 媒学院	2018.10.29	新闻范文 分析分享	朱敏	文传学院	新闻作为范文分享环节组织充分得到，节奏适中，井然有序。教师在学生分享后点评较全面，也有较强针对性，教学内容中能融入教师媒体工作经验，对于学生有启发意义。建议：课堂气氛要活跃一些。	16 级新闻 学 1、2 班	课堂纪律良好，学生听课认真，勤于笔记，上来分享的学生阐述条理清晰，逻辑性强，说明教师布置任务提前，学生准备充分，不足在于师生互动稍微少了一些。	82/79	良好
		白云校区								
		二教 601								
133	文学与传 媒学院	2018.10.29	新闻编辑	朱敏	高级记者	教师热爱教育事业，教态端正，课前准备充分，有丰富新闻从业经验，能用典型案例阐述相关原理，且有独立思考，语言表达准确，思路清晰。建议：1.增加互动，提高学生积极性，2.运用信息技术手段，提高课堂积极性。3.注意学生听课效果。	16 新闻学 1、2 班	学生课堂纪律较好，绝大部分学生能认真听讲，积极配合教师的授课环节。	空	良好
		白云校区								
		二教 601								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
134	文学与传 媒学院	2018.10.26	舆情研究	刘荣	文传学院	理论较为平面化的课程，深度不足是课程本身的原因，可以加强“内容自学”，课堂上应加强思辨性的植入，若不把学生带入思辨之活跃气氛中，则内容不易入脑，总体看教师对内容熟悉，讲解有自己的体会和观察。	16 新闻 1 班	迟到 4 分钟的同学有 5、6 名之多，陆续有十多个人迟到，上课情况，听讲还算可以。	41/（未点清）	良好
		白云校区								
		三栋 111 室								
135	文学与传 媒学院	2018.10.26	现代戏剧 与舞台表 演	董文桃	文传学院	视频播放效果良好，但全程学生未有一处发言或参与讨论的，似乎是一明显的不足，如何安排学生讨论、发言则是此门课程讲解时要妥善处理的一个关键点。	16 中文师 范 3、4、 5	迟到 3 分钟约有 7、8 人，全是女生，迟到 5 分钟又有 3 人（算为缺勤），学生听课较为投入，对于教师教授的课程内容较有兴趣。	83/78	良好
		白云校区								
		二栋 602								
136	文学与传 媒学院	2018.10.30	新媒体研 究	罗融融	文传学院	1.讲话语速太快；2.学生点评太简单；3.课程系统知识点丰富，逻辑性强；4.PPT 的制作可以灵动些。	16 级新闻	大部分同学能认真听讲，后排的几个同学玩手机，学生展示环节效果好。	78/78	良好
		白云校区								
		3 教 207								
137	自动 化学院	2018.10. 22	自动化控 制原理	王中生	自动化学 院	1、上课很有激情 2、演算很细 3、作业量有点大	16 电 1、2	学生听得认真，出勤率高，上课对老师讲课反应有点慢	76/76	良好
		白云校区								
		三教 401								
138	自动 化学院	2018.10.29	自动化控 制原理	顾家蓓	自动化学 院	备课很充分，上课很投入，有课件，板书推演很细致，表达很清晰，内容有延展。对老师上课没有意见，建议学生迟到现象管一管。	16 自师、 测控	个别同学有迟到现象，听课都认真，专注。	85/85	良好
		白云校区								
		二教 303								
139	自动 化学院	2018.10.9	线性代数	陈贞丰	自动化学 院	1、可以适当地活跃课堂气氛，调动学生积极性。2、可以结合实际多举例子，让学生容易接受。	18 建电 1、2	加强学习的主动性，课后多做练习。	90/90	良好
		白云校区								
		二教 502								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
140	数学与系 统科学学 院	2018.10.24	数学分析	肖黎明	数学与系 统科学学 院	教师备课认真，教学时热情高涨，教态端庄， 板书工整。教学手段为传统的板书。教学内 容重难点突出，思维清晰，做到抽象定义与 例题相结合。建议多观察后排学生状态。	18 数师 1	课堂气氛好，大部分同 学认真听讲，积极回答 老师提问。能跟上老师 思维，做好笔记。个别 不认真听讲，开小差。	60/60	良好
		校本部								
		二教 402								
141	数学与系 统科学学 院	2018.10.30	高等代数	朱志强	数学与系 统科学学 院	上课热情高涨，精神饱满，上课用语规范， 课件精致，教学重难点突出，教学内容安排 好。使用启发式教学，注重思路解剖。教学 效果好，讲解清晰。	18 信计 1	学生认真听讲和做笔 记，配合老师提问，绝 非大多数聚精会神，一 两个同学开小差。	80/80	良好
		校本部								
		二教 402								
142	数学与系 统科学学 院	2018.9.19	物理学	陈咏竹	光电工程 学院	讲课清晰，启发性较好。建议加强课堂熟练 程度、板书设计，使讲课更流畅。	17 数 师 1、2	学生听课认真，仅个别 学生偶尔低头，很多学 生认真做笔记。	空	良好
		校本部								
		一教 103								
143	数学与系 统科学学 院	2018.10.15	第一章 第 3 节	肖黎明	数学与系 统科学学 院	讲课清晰，声音响亮，板字工整。建议加强 对知识的深入浅出的阐述。使用多媒体教 学，减少板字时间。	18 数 师 3,4	很认真！学生跟得上课 程，积极回答老师提 问，上课氛围非常好。	空	良好
		校本部								
		二教 403								
144	数学与系 统科学学 院	2018.10.17	解析几何	朱志强	数学与系 统科学学 院	上课有热情，讲课清晰。建议注意学生的知 识结构。另外板字有点乱，有时写一半不写 一半。	18 信 计 1,2	总体上课认真，回答教 师提问。个别学生低头 开小差。	空	良好
		校本部								
		一教 106								
145	数学与系 统科学学 院	2018.09.28	空	梁海华	数学与系 统科学学 院	上课精神饱满，授课内容娴熟，启发学生思 维，层层推导。在推导中每一个关键点都会 强调，推导结束后会进一步梳理总结，确保 学生掌握。	17 数师	学生上课氛围好，能跟 着老师思维思考，无玩 手机现象。	空	良好
		校本部								
		二教 303								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
146	数学与系 统科学学 院	2018.09.29	职业生 涯与发 展规划	钟健雄	空	上课热情，精神饱满，课程内容掌握娴熟，内容充实。课程设计上用心，根据学生情况教学，活动设计能调动学生思维，引导学生思考。对学生情况了解。	18 信计	大部分能跟上老师思维，回答问题能回答到点上。（个别同学上课纪律有待加强）	空	良好
		校本部								
		一教 106								
147	数学与系 统科学学 院	2018.10.17	创新与创 业基础	王婷婷	数学与系 统科学学 院	上课精神饱满，授课内容娴熟，能运用各种形式巩固和检查学生掌握情况，从而进一步梳理知识点，帮助学生加深对所学理论的理解、掌握。	17 服饰、 环艺、工 美艺	总体上课状态尚可，能积极参与练习活动。	23/15	良好
		校本部								
		一教 501								
148	数学与系 统科学学 院	2018.10.19	职业生 涯与发 展规划	李秋	数学与系 统科学学 院	第一节课时设备无法打开只能用板书，影响了进度。但老师的危机处理好，对授课内容娴熟，教学设计动静结合，有小组讨论和师生互动环节，引导学生思考、联想。但由于学生人数较多，提问环节需用讲台麦克风才能保证效果，互动得不到最佳效果。	18 数 师 1、2、3、 4	大部分学生能跟上教师思维，积极参与讨论。由于人数较多，个别同学走神，讨论中处于被动状态。整体氛围好。	132/132	良好
		校本部								
		二教 406								
149	数学与系 统科学学 院	2018.10.24	数学分析	肖黎明	数学与系 统科学学 院	熟悉课程内容，讲解自如，富有激情。板书清晰。讲课有吸引力，能调动学生积极性和注意力。建议多下功夫在多媒体运用上，多与学生互动。	18 数学与 应用数学 3、4	课堂纪律较好，没有迟到早退。学生注意力集中，回答老师问题。偶有学生低头看手机。	空	良好
		校本部								
		二教 402								
150	数学与系 统科学学 院	2018.09.04	普通物理	陈咏竹	光电工程 学院	富有热情，能调动学生积极性。表达清晰，熟悉内容，能深入浅出地讲解。运用多媒体教学（PPT 较好）。没有移动麦导致走动时学生听不到。要多与学生互动，了解学习情况。	17 数学与 应用数学 1、2	学生提前到教室，精神状态好。听课认真，兴趣好。课堂纪律好。没有与教师互动。	空	良好
		校本部								
		一教 106								
151	数学与系 统科学学 院	2018.09.04	中等数学 教学法实 训	张淑玲	空	此次为实训课，学生以教师角度授课，实景训练。讲课生动性不够，课堂气氛不够活跃。老师点评到位，针对性强。	16 数学与 应用数学 1	学生上课认真，注意力集中。课堂纪律好，师生互动不够。	空	良好
		校本部								
		二教 303								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
152	数学与系 统科学学 院	2018.09.04	数学实验 与数学软 件	刘海林	空	老师上课有激情，对授课内容熟悉，讲授清楚。软件展示好，实操到位。课前准备好，每生一机，满足课程需要。	17 信计	课堂纪律好，学生认真听讲。偶尔有学生开小差。	空	良好
		校本部								
		工业中心 203								
153	数学与系 统科学学 院	2018.09.04	初等数论	唐四云	空	对授课内容熟悉，讲授清晰。能适当运用多媒体教学。与学生互动少，课堂气氛不够活跃。	17 数学与 应用数学 1、2	课堂纪律一般，不少学生开小差。与老师缺少互动。	空	良好
		校本部								
		一教 106								
154	数学与系 统科学学 院	2018.09.04	数值分析	胡建军	空	富有激情，精神饱满，对授课内容熟悉，逻辑思维清晰。能适当运用多媒体开展教学。与学生互动少，课堂气氛不够活跃。	16 信计	课堂纪律好，没有迟到早退。个别注意力不集中，偶开小差。与老师互动少，课堂气氛不够活跃。	空	良好
		校本部								
		一教 106								
155	自动 化学院	2018.10.25	职业生涯 与发展规 划	汤珊珊	自动化学 院	教师备课充分，授课内容熟练。调动了学生的积极性和主动性，时间安排合理。建议举例设计可以结合学院实际和典型人物举例。	18 测控电 师	课堂秩序良好，学生出勤率高，积极性高。学习氛围好。	85/82	良好
		白云校区								
		一教 401								
156	自动 化学院	2018.10.29	自动控制 原理	王中生	自动化学 院	教师态度严谨，谦和，理论阐述清晰，概念准确。采用了合适的多媒体手段，与板书互为补充，时间安排合理。建议加强对课室的管理，及时补充粉笔等教学设施，增加互动，提高学生的参与度。	16 自动 化、电气 工程 1、2 班	课堂教学秩序良好，能认真听课，课前复习不够，未能跟上老师上课节奏，需进一步加强学生学习方法的教育引导。	79/78	良好
		白云校区								
		三教 401								
157	自动 化学院	2018.10.29	高等数学	陈玉明	数学与系 统科学学 院	教师备课充分，讲课语言准确简练，时间安排合理，深度适中，学生基本能理解和掌握所学内容。建议增加师生互动，提高学生参与度。教学手段可用黑板补充。	18 级自动 化 1、2 班	课堂教学秩序良好，学生上课认真，积极性高，有良好的精神风貌。	89/89	良好
		白云校区								
		三教 314								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
158	自动 化学院	2018.10.18	汽车 CAN 总线设计 与应用	庄鑫财	自动化学 院	教师教学态度认真，备课充分，教学效果好。 建议实验分析环节增强师生互动。	16 测控	学生出勤率高，听课认 真，积极性高。	42/42	良好
		白云校区								
		实验中心 104								
159	自动 化学院	2018.10.22	论文写作 文献探索	袁飞	自动化学 院	将学生科创项目与教学相结合，使得该门课 程的讲解有重点，内容充实，学以致用，效 果良好。	16 测控	学生认真听课，能与教 师良性互动。	41/41	良好
		白云校区								
		一教 102								
160	马克思主 义学院	2018.09.03	中国近现 代史纲要	赵蕊	马克思主 义学院	教学态度认真，内容丰富，手段创新，师生 互动比较顺利。适当再增加一些现代教学技 术的运用。教学效果良好。	18 数师	听课认真，能积极思 考，互动主动。	62/62	良好
		校本部								
		二教 302								
161	马克思主 义学院	2018.09.03	毛泽东思 想与中国 特色社会 主义体系 概论	窦畅宇	马克思主 义学院	课件精美，教学手段先进，讲述清晰，引导 到位，启发性强。	16 建电、 16 自动化 1、2	准时到课，互动积极， 精神状态较强。	43/43	空
		白云校区								
		二教 604								
162	马克思主 义学院	2018.10.30	毛泽东思 想与中国 特色社会 主义体系 概论	孟令蓉	马克思主 义学院	教学态度自然，内容丰富，课件制作精美， 教学效果好。建议可增加一些教学互动，调 动同学的参与的积极性。	16 软件 1	听课认真，能积极思 考，精神状态较好。	54/54	良好
		校本部								
		实验楼 107								
163	马克思主 义学院	2018.09.03	毛泽东思 想与中国 特色社会 主义体系 概论	陈曦	马克思主 义学院	准备充分，教态自然，案例正确，课件完整， 叙述清楚，引导启发性强。	17 汽服 1、17 商 英、17 交	到课准时，听课认真， 互动积极，勤于思考。	54/54	空
		白云校区								
		二教 404								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、教室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
164	马克思主 义学院	2018.10.29	人类社会 及其发展 软件	陈扬	马克思主 义学院	教学态度端正，精神饱满。教学内容丰富， 条理清晰。教学手段是运用了课件，较为精 美。建议进一步改进教学方法，增加互动环 节，让每个学生投入到学习之中。	17 软件	绝大部分学生认真听 课，记录，个别学生睡 觉，建议教师改变教学 方法。	54/54	良好
		校本部								
		二教 304								
165	光电工程 学院	2018.10.25	多媒体信 息处理技 术	戴军	光电工程 学院	教师能认真上课，备课充分，基本能掌控课 堂教学秩序，但有个别学生上机打游戏，作 为教师应该多些巡查，监督。	16 光 电 1、2	学生基本遵守课堂纪 律，认真听课，但有少 数学生（尤其后面座 位）打游戏或其他与上 课无关的事情，有待改 进。	84/84	良好
		本部								
		工业中心 616								
166	光电工程 学院	2018.10.16	教育技术 学	金涛	计算机科 学学院	教师提前到岗，做好准备。对学生积极、全 面点评，既肯定优点，又指出存在问题，且 提明改进的途径。	16 计师 2	出勤率高，汇报的同学 能认真准备，PPT 精 美，其他同学大部分能 认真听，也有个别同学 分心。	57/54	良好
		本部								
		一教 203								
167	光电工程 学院	2018.9.24	教师口语 技能	秦绿叶	空	任课教师提前进入课室做教学准备，备课充 分，普通话标准流利，讲课有热情，活跃课 堂气氛，授课思路清晰，能掌控全场。建议 使用标准音视频录放授课，增大授课音量， 准时下课，不宜拖堂。	17 音乐师 1	学生上课到位不齐，学 生上课听课认真，能跟 随老师积极练习口语， 被提问者回答部分正 确，1 人瞌睡，3 人看 手机。	48/43	良好
		本部								
		一教 403								
168	光电工程 学院	2018.9.26	网络管理 技术	单纯	电子与信 息学院	任课老师能做好准备工 作，教学设备、教学 内容准备充分，讲课清 晰娴熟，学生回答问 题正确用作平时加分激 励。建议加强课堂教 学秩序管理，学生操作 时教师应巡视指导。	16 网 2	学生上课不齐，到位同 学听课认真，上机操作 娴熟，未有私自上网现 象，但有个别学生自由 出入教室，班级学风尚 可。	39/34	良好
		本部								
		实验楼 306								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、教室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
169	光电工程 学院	2018.10.15	大型数据 库技术	詹瑾	计算机科 学学院	任课老师备课充分，对教学内容熟悉，授课思路清晰，有理论讲授、有上机操作，连堂授课，教学效果有成效。建议按时上下课，不要连堂，加强师生互动，注意报修屏幕变色的电脑。	16 计师 3 班	学生上课全勤，绝大部分同学认真听课，上机操作认真且积极，班级学风浓，但有部分同学打瞌睡。	57/57	良好
		本部								
		工业中心 507								
170	光电工程 学院	2018.10.22	Web 程序 设计	李伟键	计算机科 学学院	任课老师提前进入课室做教学准备，备课充分，教学态度认真，思路清晰有条理，有理论讲授也有上机操作，达到预期教学效果。建议加强师生互动，语言稍欠感染力，准时下课。	16 计科 2	学生全勤，有 1 人迟到 2 分钟，全班同学听课认真，有个别同学玩手机，整体学风较好。	31/31	良好
		本部								
		工业中心 203								
171	光电工程 学院	2018.10.23	大学物理	汪洁	光电工程 学院	老师授课认真，备课充分，课堂气氛好，叫学生上黑板做题、评讲等方法效果良好，但建议结合多媒体授课，能节省时间，后排同学也看得更加清晰。	18 电师、 网络	学生认真听讲，跟从老师讲解，大部分能够按时上课，但少部分同学迟到，个别同学不专心，有待改进。	79/79	良好
		本部								
		一教 105								
172	光电工程 学院	2018.10.26	光学设计 软件	李仪芳	光电工程 学院	教师课前准备充分，讲解认真，突出重点，运用多媒体进行辅助教学，指导学生上机，指导到位，观察学生操作情况，发现问题随时纠正。教学效果良好	16 光 1	学生准时到课室，专心听讲，操作用心，不懂主动提问，注意师生互动。	35/35	良好
		本部								
		实验楼 312								
173	光电工程 学院	2018.10.12	光学系统 设计软件	李仪芳	光电工程 学院	老师上课认真，备课充分，讲课流畅，讲解重点突出，教学效果好。但建议老师要监督后排玩手机的同学。	16 光 1	学生认真听课，能跟上老师的进度，课堂气氛良好，但在后排有 2 至 3 个同学玩手机，有偶尔交头接耳的，总体良好。	35/35	良好
		本部								
		实验楼 401								
174	法学与知 识产权学 院	2018.10.16	法理学	柳建启	法知学院	教师备课充分，讲述清晰有条理，内容素材丰富，课堂氛围较好。建议适当放慢语速，多让学生思考。	18 法学 7 班	课堂氛围好，学生认真。	空	良好
		白云校区								
		三教 112								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
175	法学与知 识产权学 院	2018.10.23	民法总论	陈英	法知学院	讲授清晰，有条理，易于理解。建议在遇问 题时稍作停顿，适当增加讨论与互动，在有 争议的地方，先讲述基本点，再讲争议点。	18 法 学 6、7 班	绝大部分听课认真，课 堂纪律好，个别同学有 开小差现象。	空	良好
		白云校区								
		三教 402								
176	法学与知 识产权学 院	2018.10.29	公文写作	葛向列	法知学院	上课准备充分，并结合案例进行分析。内容 充实，注意互动，效果较好。建议适当加快 进度，特别是进行案例分析时，充分利用课 堂时间。	18 法 学 3、4 班	大部分同学能认真听 课，并与老师互动，思 考问题。个别同学互动 不积极。	104/104	良好
		白云校区								
		二教 303								
177	法学与知 识产权学 院	2018.10.8	法律逻辑	焦娟	法知学院	老师教学态度好，能调动学生积极性，教学 手段切合课程实际，教学内容符合大纲要 求，教学效果良好。建议加快教学节奏。	16 法学 1 班	学习热情高，纪律好。	55/55	良好
		白云校区								
		三教 316								
178	法学与知 识产权学 院	2018.10.16	环境与资 源保护法	曾晓昀	法知学院	教学态度良好，备课内容充分、丰富。讲课 思路清晰、有条理，易于理解。建议讲课内 容稍微放缓，适当与学生讨论互动。	16 法学 3 班	学生听课认真，课堂气 氛好。	空	良好
		白云校区								
		三教 315								
179	法学与知 识产权学 院	2018.10.10	刑事訴訟 法	周娅	法知学院	教师教学态度认真，教学内容丰富，教学手 段先进，教学效果好。建议要深入学生中， 加强师生互动，提高学生学习主动性。	17 法学 1 班	学生课堂纪律好，学习态 度好，但是能否完成教师 安排的课后练习应进一 步落实。	51/51	良好
		白云校区								
		三教 303								
180	法学与知 识产权学 院	2018.10.16	经济法	抗红	法知学院	教学认真，备课充分。	17 法学	学生听课认真。	51/51	良好
		白云校区								
		三教 316								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
181	法学与知 识产权学 院	2018.10.16	环境与资 源保护法	曾晓昀	法知学院	教学态度良好，备课充分，内容丰富，讲课有条理。	16 法学 3 班	学生听课认真，学习态 度端正，气氛好。	空	良好
		白云校区								
		三教 315								
182	法学与知 识产权学 院	2018.10.16	法理学	柳建启	法知学院	备课充分，讲课有条理，教学态度好，内容丰富，认真讲课，讲课内容及进度应该放缓。	18 法学 7 班	听课认真，课堂气氛较 好。	空	良好
		白云校区								
		三教 112								
183	美术 学院	2018.9.16	建筑学基 础	陈静敏	美术学院	教师备课充分，教学设计、教学手段准备充分。上课条理清晰，重点突出，课件设计精美。教学目的明确，课程能为教学目的服务，讲解透彻，培养学生思考、分析、解决问题的能力，建议：以网络的方式推荐网上学习资料，拓宽学生知识面。	17 环设	学生在课堂上能主动 思考，积极回答问题， 认真做笔记，学习主动 性较强。	9/9	良好
		校本部								
		工业中心 201								
184	美术 学院	2018.10.17	花鸟画造 型	林蔚然	美术学院	教师课前准备充分，教学设计、教学手段准备充分，启发性教学方法运用得当，教学手段先进，教学思路清晰，因材施教，注重培养学生思考、分析、解决问题的能力。建议多准备一些教师的艺术作品进行示范指导，拓展课程的教授形式。	17 工艺美 术	学生学习认真，针对创作 作业能认真制作，与教师 互动性较强，积极回答问 题并主动提问，学生的动 手能力得到提升。	8/8	良好
		校本部								
		二教 704								
185	美术 学院	2018.9.16	建筑学基 础	陈静敏	美术学院	老师对课程内容把握娴熟，课前准备充分，授课热情。重点突出、思路清晰，课堂教学效果好，讲述与启发相结合，知识信息量大，需要学生课后思考、熟悉和吸收。	17 环设	学生课堂认真听课，注 意力集中，能跟着老师的 思路走，互动性强， 课堂学习氛围好。	9/9	良好
		校本部								
		工业中心 201								
186	美术 学院	2018.10.16	蓝染艺术 考察	王羊羊	美术学院	课程专业技术指导性强，重点突出，指导到位。学生对蓝染的步骤了解清晰，掌握了技术要领，老师讲述有针对性，教学效果很好。	16 服饰 1	学生学习状态非常好， 理论知识和艺术实践 相结合，学风浓厚。	25/25	良好
		肇庆侗寨								
		侗赏染坊								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
187	美术 学院	2018.9.18	大学生职 业生涯发 展	张璐璐	美术学院	加强对课程内容的学习，采取适当的教学方式，设计好教学设计，把握好课堂。	18 光 电 1、2、3	认真听课，积极回答问题，对课程内容思考需进一步提升，课堂纪律良好。	144/144	良好
		本部								
		二教 204								
188	美术 学院	2018.10.10	素描	吕欣欣	美术学院	对坐在后排的同学需要更多的关注。	18 工业设 计	有一个同学迟到，同学们认真听讲，课堂氛围良好。	78/78	良好
		白云校区								
		一教 428								
189	美术 学院	2018.9.28	室内公共 空间设计	陈国兴	美术学院	课堂设计环节需要增加问题导入，针对每个知识点有必要设计提问环节，加大师生互动性，以提高课堂教学质量。	15 环设	学生上课认真，专注力较强，无玩手机打瞌睡现象，课堂秩序较好。	24/24	空
		校本部								
		工业中心 201								
190	美术 学院	2018.10.10	素描	吕欣欣	美术学院	课堂提问环节需要增加互动，适当活跃课堂气氛，从而调动学生对问题探讨认识的积极性，提高教学效果。	18 工业设 计	学生积极性较高，无玩手机打瞌睡现象，课堂气氛活跃。	78/78	空
		白云校区								
		一教 428								
191	教育科学 与技术学 院	2018.10.16	后期包装	朱姝	教育科学 与技术学 院	课前准备充分，充分利用多媒体教学优势，激发学生学习热情。教学设计思路清晰，促进师生互动，活跃了课堂气氛。重点难点突出，教学目标明确。教师应适当调整语速，加强操作示范。	17 教育技 术	学生认真听讲、记笔记。师生互动气氛融洽。	49/49	良好
		白云校区								
		一教 326 机房								
192	教育科学 与技术学 院	2018.09.18	教育学	谢德新	教育科学 与技术学 院	任课老师教育准备充分，讲课认真，教态好，讲课思路清晰，内容熟练，教学手段多样，综合运用讲授法，结合案例教学，师生互动好。建议进一步加强引导，充分调动学生学习的主动性。	17 英语师 范 1、2 班	学生听课认真，气氛较为活跃。出勤率高，为全勤。	60/60	良好
		白云校区								
		三教 504								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、教室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
193	教育科学 与技术学 院	2018.10.16	家庭教育 学	覃江梅	教育科学 与技术学 院	教学态度端正，能认真组织教学材料，结合学生实际进行讲解，教学效果良好。建议提高课件制作水平。	16 学前师 1、2 班	学生积极配合教师的教学活动，课堂气氛活跃，学风端正。	78/78	良好
		白云校区								
		二教 302								
194	教育科学 与技术学 院	2018.09.21	心理学	张玲燕	教育科学 与技术学 院	教学态度认真，专业知识扎实，信息量大，对心理学研究对象的各种表达的讲解具有启发意义。建议进一步修改完善课件，适当分析对概念表述不同的内涵。	18 学前师 3、4 班	学风良好，听课认真，积极配合教学活动，学生主动提问不足。	80/80	良好
		白云校区								
		二教 301								
195	教育科学 与技术学 院	2018.09.25	操作系统 与安全技 术	余佳恕	教育科学 与技术学 院	讲课投入、态度端正。重难点讲解清楚，但与学生现场互动略不足。为实训操作预备的时间不足。	16 教育技 术学	学生学习投入、态度好，未发现上课使用手机的情况，实训的效果良好，学生主动提问不足。	44/44	良好
		白云校区								
		临建实验室 A 栋 201								
196	教育科学 与技术学 院	2018.10.30	普通心理 学	王雨函	教育科学 与技术学 院	上课亲和力强、态度好，语速节奏适中。互动时间略短，建议安排时间互动。	18 心理师 1、2 班	听课认真，玩手机现象少。参与教学的学生不多，到课室的学生多。	90/88	良好
		白云校区								
		二教 302								
197	教育科学 与技术学 院	2018.09.13	计算机三 维动画	朱姝	教育科学 与技术学 院	教学态度非常好，积极负责，亲和力强。教学内容丰富，教学手段多样，教学预期效果优秀。	16 级数字 媒体技术	学生学习认真，没有吃早餐的现象。学生动手能力强。	87/86	良好
		白云校区								
		临建棚 201								
198	教育科学 与技术学 院	2018.10.29	数据库原 理与应用	凌玲	教育科学 与技术学 院	教师上课态度认真，有完整的教案，课室气氛好。提问、互动不够时间，略短。	16 级数字 媒体技术	学生上课状态良好。学生课堂提问的活跃程度不够，学生出勤率高。	33/33	良好
		白云校区								
		一教 113 室								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
199	教育科学 与技术学 院	2018.09.17	学前心理 学	张晓洁	教育科学 与技术学 院	教学态度端正，教学准备充分、目的明确、 重难点突出、内容安排合理。教学过程及方 法运动恰当。教学效果较好，达到预期教学 目的，学生学习积极性较高。	17 学前教育	教学内容娴熟，教学过程 流畅，教学方式自然活 跃、生动有趣，和学生有 效互动沟通，能够有效利 用各种教学多媒体。	40/40	良好
		白云校区								
		三教 313								
200	教育科学 与技术学 院	2018.10.29	高级语音 程序设计	伍国华	教育科学 与技术学 院	教学态度端正，教学准备充分。教学目的明 确、重难点突出，内容进度安排合理。教学 效果较好，达到预期教学目的。	18 教师 1 班	按时上课、精神饱满、认 真听课、深入思考，能够 积极回答问题。	40/40	良好
		白云校区								
		一教 121								
201	教育科学 与技术学 院	2018.10.23	教育学	覃江梅	教育科学 与技术学 院	教师教学准备充分，教学态度端正，教学内 容丰富、方法适当、语言优美、仪态好。对 学生进行了考勤和纪律管理，学生对教师授 课整体满意度高。	17 美 术 学、17 视 传师	学生出勤高，学习态度比较 端正。积极参与课堂讨论和 提问，有个别玩手机现象， 需要老师提醒。整体效果较 好。	65/65	良好
		校本部								
		一教 105								
202	教育科学 与技术学 院	2018.09.04	人力资源 开发与管 理	王国华	教育科学 与技术学 院	教师教学准备充分，教学内容丰富，教学方 法适当，教学效果好。对学生进行了考勤和 纪律管理。整体看来，学生对教师的课程满 意度高。	16 心理师	学生学习态度端正，出 勤率高，学习氛围好， 积极性、主动性高，整 体学习效果好。	34/34	良好
		白云校区								
		三教 512								
203	教育科学 与技术学 院	2018.09.25	操作系统 与安全技 术	余佳恕	教育科学 与技术学 院	多结合一些案例介绍相关概念，适当运用动 画演示介绍相关流程，增加师生互动环节。 整体良好。	16 教技师	大部分学生能按时上 课，有少数同学迟到。 学生上课比较认真，有 少数同学在玩手机。	44/44	良好
		白云校区								
		一教 113 室								
204	教育科学 与技术学 院	2018.10.23	后期包装	朱妹	教育科学 与技术学 院	建议增加一些实际应用案例。建议引导学生 作一些拓展练习，学生作品进行交流。整体 良好。	17 教技师	大部分学生能跟着老师 讲解，进行练习。少部分 在玩手机、开小差。	49/49	良好
		白云校区								
		一教 326 机房								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
205	管理学院	2018.10.29	管理经济 学	钟声宏	管理学院	教师教学态度认真，对教学内容熟悉，运用ppt 讲授课程内容，教学效果一般。全程老师主讲，缺乏师生互动，没有设计问题向同学提问，没有引导学生讨论交流。案例文字材料字体较小，可充分放大，以便讨论交流。	16 工商管理 3、4 班	上课纪律较好，学生能认真听课，低头族较少。	106/104	良好
		白云校区								
		三教 309								
206	管理学院	2018.10.29	管理学原 理	任道纹	管理学院	PPT 内容丰富、制作简洁清晰，对内容熟悉，有师生互动，能及时对问题进行归纳。授课内容较多，重点不够突出，可适当减少内容，突出重点，讲深讲透。	18 国贸 2 班	能主动回答老师的问题，听课认真	55/54	良好
		白云校区								
		三教 213								
207	管理学院	2018.10.29	公共部门 绩效管理	蔡永宁	管理学院	教学进度应适当加快。个别多媒体画面看不清楚。可增加一些师生互动环节提高课堂活跃度。教学态度端正，表达清楚，内容较丰富。	16 公管 2 班	大教室教学氛围不是特别好，今后排课要注意。学生总体态度端正，但还是有个别学生玩手机。	32/31	良好
		白云校区								
		三教 307								
208	管理学院	2018.10.29	管理学基 础	任道纹	管理学院	理论及管理学院的理论基础可以以“效率”为主线来演绎。建议理论的关联做比较分析。	18 国贸 2 班	教师对学生引导，气氛活跃，重点突出。	54/52	良好
		白云校区								
		三教 307								
209	管理学院	2018.10.29	管理经济 学	钟声宏	管理学院	引入案例，最好能结合近年数据，教学中要增加与学生的互动。	16 工商管理 3、4 班	要求学生要预习、复习。	106/104	良好
		白云校区								
		三教 209								
210	管理学院	2018.10.26	绩效管理	吴蕊	管理学院	教师仪容仪表端庄、精神状态饱满，教学态度良好，教学准备充分，教学内容丰富，教学手段有效，教学效果明显，学生投入、参与度高。	16 人力 2 班	学生出勤率高，学风好，精神状态饱满，学习态度好，能积极互动，参与度高，学习效果良好。	48/48	良好
		白云校区								
		三教 311								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
211	管理 学院	2018.10.30	物流信息 系统	何彤	管理学院	课堂内容宜进一步充实，举例要切合工作实际。	16 物流班	课堂纪律较好，学生能认真听课。	50/43	良好
		白云校区								
		一教 515								
212	管理 学院	2018.10.30	管理学	林艳	管理学院	课堂休息要按课间铃声统一休息。	18 营销 3 班	上课纪律好，学生听课认真，能与老师积极互动。	45/40	良好
		白云校区								
		三教 310								
213	管理 学院	2018.10.30	旅游英语	邹蔚菲	管理学院	讲课音量宜提高一些。	16 财管师	听课认真，能与老师积极互动，课堂口语练习配合好，现场上台演示效果好，态度端正。	43/39	良好
		白云校区								
		三教 309								
214	体育部	2018.09.06	体育基础 理论	李利	体育部	本次课是体育基础理论知识和排球基本理论知识的学习，但是理论课教学无法在课室里实施，只能靠教师自己在室外上课。本次课正好碰到 18 级新生入学报道，不仅占用了上课的排球场，而且还抽调不少同学去搞迎新接待工作，使上课效果大打折扣。	17 汉语文 学、广电 编导、英 语、汽车 等	学生学习积极性高，对理论知识的学习感兴趣，听讲认真投入，但环境不好，对教学的影响和干扰较大，影响了学习效果。	55/41	差
		白云校区								
		田径场								
215	体育部	2018.10.24	散打基本 姿势	高龙	体育部	教学准备充分，教师精神状态饱满，讲解清晰，动作规范准确到位，专业技术水平较高，教学组织过程规范合理，运动量适中。教师的讲解通俗易懂，对教学内容熟悉，能突出教学的重点，对学生的感染力、吸引力强。由于没有专门的教学场地，周边其他班级学生较多，对教学有一定的干扰。	18 光电、 电商、计 师	学生对学习散打技术的兴趣浓厚，上课积极性高，对老师的讲解认真听讲，积极性很高。课堂学习和练习气氛活跃，学习效果较好。	55/55	差
		校本部								
		田径运动场								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
216	体育部	2018.10.26	田径体能 培训	徐飞鹏	体育部	教学过程的组织规范，但整堂课的运动量有些大，时间安排欠妥当合理，致使许多学生筋疲力尽。开始上课清点人数时，有许多同学迟到，造成大家要浪费时间等候。	18 行政、 人力、营 销等	学生的学习积极性很高，对老师的理论知识讲解尤为感兴趣，听讲特别投入和专注，与老师有互动，课堂气氛很活跃。但运动量大了些。	46/46	良好
		白云校区								
		田径场								
217	体育部	2018.10.18	物联网技 术导论	甘明星	管理学院	建议：1、丰富教学形式，增加互动环节；2、调动学生的思考、联想、创新，积极参与课堂教学活动，提高学习效果。	16 物流	组织纪律性良好，能够认真听课、做笔记，有个别学生偶尔刷手机。学生没到齐。	40/37	良好
		白云校区								
		一教 501								
218	体育部	2018.10.18	工业设计	徐晓莉	美术学院	教学内容比较宽泛、条理性不足，重点不明确。知识点的概括、提炼不足，不利于学生课外学习和理解。建议合理安排时间、突出重点。加强对各设计师设计风格分类，节约教学时间，丰富教学内容。	18 工业设 计	课堂纪律良好，人数多但依然全勤。听课过程认真，比较少出现玩手机和睡觉的现象。	78/78	良好
		白云校区								
		一教 109								
219	体育部	2018.10.25	毽球	杨春海	体育部	授课认真、准备充分，对教学内容非常熟悉，有效调动了学生的学习积极性。课堂管理科学有效，学生的学习纪律良好。建议丰富教学形式，增加互动。	17 光电、 软件	课堂纪律性良好，认真听讲、积极联系，较好掌握了技术动作。未发现偷懒现象。	43/40	良好
		校本部								
		综合馆一楼								
220	体育部	2018.10.25	田径	徐飞鹏	体育部	练习次数安排比较合理，较好完成既定的教学目标，目的任务。建议：1、提高课堂吸引力，提高教学效果。2、合理安排时间，松紧结合，控制运动强度。3、加强课堂管理，见习学生偏多。	17 光电、 软件	大部分同学能根据老师的要求完成学习，也有近 10 名同学因身体状况而采用见习，无法完成练习量。	49/43	差
		校本部								
		田径场								
221	体育部	2018.10.23	运球	陈粮	体育部	教师精神饱满，示范准确到位，能调动学生学习积极性。教学组织合理，教学方法形式多样，教学内容紧扣实战，运动量适中，时间控制的很好。建议：分组练习，可以有效地避免学生在练习过程中受伤。	18 数控、 电气	课堂学习气氛活跃，学生对老师的讲解认真听讲，学习兴趣浓厚，练习积极，能很好地完成老师布置的学习任务，学习效果好。	45/45	良好
		白云校区								
		篮球场								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
222	体育部	2018.10.23	体质测试	钟国强	体育部	教师精神饱满，教学组织合理，准备活动充分，测试内容安排合理。建议测试结束后安排放松运动，让学生体力得到恢复，减轻由于运动量大而造成的酸痛。	17 会计	课堂秩序好，学生认真对待测试，积极向上。大部分同学都能发挥出应有的成绩，能很好完成老师布置的教学任务。	44/44	良好
		白云校区								
		田径场								
223	体育部	2018.9.12	瑜伽	王琼清	体育部	教师精神饱满阳光，教学组织合理，示范准确到位，教学内容实用性强，能及时纠正学生练习过程中的错误动作。建议：身体素质练习的时间和强度适当增加。	18 物 联 网，信管	课堂上学生学习认真，练习积极，对老师的讲解细心听讲，能较好完成老师布置的学习任务，学习效果较好。	52/52	良好
		校本部								
		综合馆三楼								
224	电子与信息学院	2018.09.06	信号与系统	刘燕	电子与信息学院	教学过程思路清晰，备课充分，重点突出。充分利用了多媒体的教学手段，加强了学生对运算过程的理解，教学效果良好。建议能更进一步加强与学生的互动，语速可以放慢一点。	17 通信中 兴创新班	学生认真，在上课中未发现迟到、早退现象，学生积极参与课堂的讨论，也不存在玩手机睡觉现象。	98/98	良好
		校本部								
		二教 405								
225	电子与信息学院	2018.10.18	网络信息技术	朱浩强	电信学院 外聘（蓝盾公司）	教师边讲边演示，边指导学生操作的教师教学形式很好。提前让学生做好课前准备工作，尽可能节约上课时间。多教师讲同一门课，分别讲他们的技术强项，效果很好。	16 网络 1 班	上课迟到现象严重，不过学生积极参与实操，效果良好。	40/37	良好
		校本部								
		实验楼 409								
226	电子与信息学院	2018.09.28	移动通信技术	张琴	电子与信息学院	教师教学态度良好，教学内容丰富，采用 PPT 与板书结合的教学方法，教学效果良好。建议要针对教学内容，与实际应用相结合，以进一步提升学生对该课程的兴趣，拉近该课程与实际运用的距离。	16 通信 1、2 班	学生积极性偏差，有少数学生玩手机，有学生对通信专业比较迷茫。	66/55	良好
		校本部								
		二教 504								
227	电子与信息学院	2018.10.29	C 语言程序设计	王泳	电子与信息学院	声音响亮，表达清晰，教学态度端正。程序代码显示太小，在后面有点看不清晰，缺少与学生互动。	18 应电师	出勤率正常，有些同学在看手机。	40/34	良好
		校本部								
		一教 606								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
228	电子与信息学院	2018.10.30	教育学	刘海兰	教育科学与 技术学院	表达清晰，声音响亮，学生互动积极，上课有引导、有思考，教学内容丰富，效果良好。	16 应电师	出勤率高，互动积极，课堂热烈。	69/69	良好
		校本部								
		一教 105								
229	电子与信息学院	2018.09.30	电气控制 与 PLC	李豪彦	电子与信息学院	运用多媒体给学生上课，在课件上进行板书。声音响亮，语速适中，教学内容丰富，教学效果良好。	16 电信、 16 电信师 2	有三位迟到五分钟，上课安静，能认真听讲，做好笔记。	147/147	良好
		校本部								
		二教 204								
230	电子与信息学院	2018.09.25	数据库原 理与应用	王春安	电子与信息学院	仪态端正，声音响亮，表达清晰，教学内容丰富，效果良好。	18 通信 1、2	学生准时上课，纪律较好，能认真听课，做好笔记。	100/100	良好
		校本部								
		二教 205								
231	电子与信息学院	2018.09.21	电磁场与 电磁波	程骏	电子与信息学院	教师教学态度端正，讲课清晰，有逻辑性。教学进度正常，教学内容符合大纲要求，有使用多媒体、黑板等教学手段。与学生互动不够，移动话筒效果很差，限制了教师的活动。	16 电信、 16 电信 师、电信 师 2	学生到课率较高，有个别迟到，无早退。课堂秩序良好，但部分没认真听课，与教师的交流很少。	147/145	良好
		校本部								
		二教 204								
232	电子与信息学院	2018.10.26	移动通信 技术	张琴	电子与信息学院	教师备课认真，表达清楚，逻辑清晰，能上网下互动相呼应。	16 通信专 业 1、2	出勤率较低。	68/54	良好
		校本部								
		二教 504								
233	电子与信息学院	2018.09.03	三笔字	孙绪武	电子与信息学院	教师备课认真，PPT 制作精良，大量图片有说图解字的功能，也很好传承了中国书法文化。教师教学态度严谨，案例详实，教书育人，有课程思政之效果。	16 电信师 2	学生第一次上课，认真听讲，纪律优秀。	空	良好
		校本部								
		一教 503								
234	电子与信息学院	2018.09.27	电子信息 技术导论	林沛	电子与信息学院	第一次上课，教师看错课表，经提醒后赶到课堂。今天上课认真，讲解逻辑清晰，重点突出。建议：教学信息量不太多，内容过于简单，希望适当为课堂“增负”。	16 应电师 2、18 应 电师	按时到课，纪律严明，秩序井然，效果良好。	93/93	良好
		校本部								
		二教 205								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
235	电子与信息学院	2018.10.10	自动控制 原理	杨舰	电子与信息学院	原理推导要顾及同学的理解，有一些同学对教学内容的理解往往是一知半解，或不得其解。	16 电信师 2	学生的学习态度认真，纪律良好，但对一知半解的同学，学习效果有待改进。	69/69	良好
		校本部								
		二教 504								
236	电子与信息学院	2018.10.26	数字图像 处理	雷方元	电子与信息学院	教学内容丰富，能把理论与实际相结合。教学手段采用引导、提高等方式，教学效果良好。建议在推导数学模型构建过程中，能运用传统的教学方法，板书辅助，可能效果更好。	16 通信中兴 1、2 班	学生基本积极参加老师的提问、互动。到课人数较齐，听课较认真。课后与学生交流效果比较好，但存在个别同学玩手机现象。	99/97	良好
		校本部								
		二教 504								
237	电子与信息学院	2018.10.24	复变函数	林沛	电子与信息学院	教师教学态度认真，有认真备课，讲授清晰，逻辑性强，讲解深入浅出，有利于学生理解。教学内容丰富，教学手段多样。师生互动较好，教学效果较好。	17 通信创新 1、2 班	学生到课情况较好，无迟到、早退。大部分上课比较认真，但个别同学做其他事情。大部分上课比较认真，能跟上老师思路。	93/87	良好
		校本部								
		二教 504								
238	汽车与交通工程学院	2018.09.26	汽车服务 企业管理	赖新方	汽车交通工程学院	备课充分，讲课有热情，内容娴熟，条理清晰，课外知识讲授较多，对学生有一定的启发性。建议与学生多互动，课堂气氛会更活跃一些。	16 汽服、汽服师	总体情况良好，个别有迟到现象，小部分同学上课不够认真，有睡觉的情况。	51/46	良好
		白云校区								
		一教 433								
239	汽车与交通工程学院	2018.10.29	汽车检测 与诊断技 术	张小帆	汽车交通工程学院	教学准备充分，有激情，授课内容娴熟，重点突出，思路清晰。建议与学生多互动，把课堂气氛调动的更加活跃一些。	15 车辆师	绝大部分学生能认真听讲，跟上讲课进度。个别学生有迟到现象，也有个别低头看手机情况，总体情况良好。	47/45	良好
		白云校区								
		三教 507								
240	汽车与交通工程学院	2018.10.22	工程测量	李薇	汽车交通工程学院	准备较充分，有较好的教学设计。课堂环节安排合理，讲课有激情。建议采用项目教学法，将学生进行分组教学。	17 交通	大部分学生认真学习和思考，课堂气氛较好，但个别学生学习态度欠佳。	24/23	良好
		白云校区								
		三教 401								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
241	汽车与交 通工程学 院	2018.10.29	汽车检测 与诊断技 术	张小帆	汽车交通 工程学院	备课充满，教学设计合理。讲课节奏把握较好，重难点突出。建议结合典型案例进行讲解，组织学生多参与讨论。	15 车辆师	绝大部分学生能跟上教学进度和教学内容，积极思考、踊跃发言，但也存在少数迟到及上课未参与情况。	47/45	良好
		白云校区								
		三教 507								
242	汽车与交 通工程学 院	2018.10.30	工程力学	李锋	汽车交通 工程学院	教师上课注意调动学生的积极性，备课认真、充分，讲解清楚。课堂结束有总结概括。板书要带动同学们一起完成，线图文字大一些。建议优化 PPT。	17 汽服 1	空	24/23	良好
		白云校区								
		一教 323								
243	汽车与交 通工程学 院	2018.10.30	汽车设计	曾祥坤	汽车交通 工程学院	本次课程的重难点突出，最难的是安全性能计算。	15 车辆师	空	47/45	良好
		白云校区								
		汽车实验实训 中心								
244	计算机科 学学院	2018.10.12	Web 程序 设计	张倩	计算机科 学学院	课堂纪律好，体态端庄，但是手持麦克风讲课，不利于肢体语言交流，影响手势表情发挥。对学生上课进行中悄悄进去课堂没有批评。	16 计师	课堂纪律好，学生认真听讲。但是对迟到学生和玩手机学生没有批评。课堂考勤仍需严格。	45/41	良好
		校本部								
		工业中心 202								
245	计算机科 学学院	2018.10.15	计算机科 学技术导 论	肖茵茵	计算机科 学学院	教师仪态端庄，精神饱满，按照教学计划进行授课，教学能突出重点和要点，教学思路清晰，表达流畅，注重实例讲解，注重师生互动，教学效果好。建议：授课节奏应加快，可采用便携式麦克风教学。	18 电商师	学生上课纪律好，秩序良好，能认真听课并与教师进行互动，呈现良好学习风貌。	45/45	良好
		校本部								
		一教 505								
246	计算机科 学学院	2018.10.22	C 语言程 序设计	郝刚	计算机科 学学院	讲课热情，精神饱满。对课程内容熟悉，运用自如。条理清晰，能运用各种信息化手段，课堂气氛好，讲课有感染力，能吸引学生注意力。	18 物联网 1 班	学生能认真听课，大部分学生在认真做笔记，积极向前坐，与老师的互动性较好。	48/48	良好
		校本部								
		二教 502								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
247	计算机科 学学院	2018.10.25	软件工程	刘海东	计算机科 学学院	教师教学态度端正，备课认真并结合实际案例进行讲解，教学内容丰富，教学手段可以进一步提升。	16 信息管 理与信息 系统	上课纪律较好，学生能认真听课，教师与学生互动偏少。	30/30	良好
		校本部								
		工业中心 203								
248	计算机科 学学院	2018.9.26	计算机科 学与技术 导论	肖茵茵	计算机科 学学院	教师授课思路清晰，语言风趣。	17 计本 1	学生的课堂纪律好，精神状态饱满。	48/48	良好
		校本部								
		一教 506								
249	计算机科 学学院	2018.10.15	大型数据 技术	詹瑾	计算机科 学学院	教师教学方面认真负责，专业基础及技能良好，与学生互动较多，注重学生实际动手能力的培养，整体教学效果良好。学习目的明确，教材处理和教学方法得当，教学内容充实，重点突出，层次清晰。语言生动，吸引学生注意力。注意语速不要太快，考虑学生理解接受能力。希望继续创新，创造出更多精品课程。	16 计师 3 班	学生学习态度端正，课堂纪律良好，注意力集中，师生互动良好，达到教学目的要求。	57/57	良好
		校本部								
		工业中心 507								
250	音乐 学院	2018.09.11	声乐	陈晓霞	音乐学院	教师态度认真，内容丰富，气氛活跃，能充分调动学生的学习和情绪。	声乐二年 级	学生上课认真，刻苦。能理解和解决教师的指导。	3//3	空
		芒果园								
		B113								
251	音乐 学院	2018.09.25	钢琴	商蕤	音乐学院	老师讲课认真，教学态度好，教学内容丰富，教学方法好，学生能很好的掌握教学内容，与学生互动较好。	17 音乐学	学生衣着整齐，能提前做好准备，上课认真听讲，积极配合老师进行上琴操作。	3//3	良好
		校本部								
		琴房 110								
252	音乐 学院	2018	声乐	李琼	音乐学院	教学态度好，内容符合教学大纲要求老师积极示范，讲解，点评。	音乐师范	学生积极配合练习，认真学习，能理解和掌握知识。	3//3	空
		芒果园								
		109								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
253	音乐 学院	2018.09.25	中国民族 音乐	宋唐	音乐学院	教学态度认真，内容丰富，课堂气氛活跃，注重教学中人文素养的培养，能启发学生思考音乐背后的文化因素。	18 音乐师 范 1	学生上课情绪饱满，对老师提出的问题能主动思考并积极回答，对该课程具有较好的学习热情。	50/50	良好
		校本部								
		一教 904								
254	音乐 学院	2018.09.26	声乐（中 国民族音 乐）	刘春红	音乐学院	教学态度认真，内容丰富，气氛活跃，能充分调动学生热情，文化氛围好。	18 文化艺 术研 1	学生上课主动，认真，投入，积极配合，能主动表达理解的各知识点的思考。	1/1	良好
		校本部								
		二教 602								
255	音乐 学院	2018.10.16	声乐	李琼	音乐学院	希望授课老师对学生的综合素质上再更加提升些	18 音乐学 2	学生在课堂上，能够认真，积极地聆听指导老师的授课内容，课堂环境干净，舒适，整洁。	3/3	良好
		校本部								
		综合馆 A209								
256	音乐 学院	2018.10.30	声乐	陈菊芬	音乐学院	教学认真负责，课堂气氛较好，教学内容难易安排得当，有丰富的教学手段调动学生的积极性。	18 音乐教 育	学生精神集中较好，积极配合老师，认真听讲，主动学习，课堂气氛活跃。	3/3	良好
		校本部								
		二教 602								
257	音乐 学院	2018.10.16	中国民族 音乐	宋唐	音乐学院	教师备课充分，讲解生动，善于通过现场民歌演绎，举例讲解理论知识。同时注重音乐背后的人文意义，通过民歌讲解传统文化。	18 音乐师 范 1	学生上课注意力集中，精神饱满。能够在教师的带领下进行互动，积极反馈教师提出的问题，课堂生动热烈。	50/50	空
		校本部								
		一教 904								
258	音乐 学院	2018.10.29	学校音乐 教育导论 与教材教 法	邓兰	音乐学院	老师教态积极，富有热情。教学能紧扣教学大纲和教学目标，同时理论联系实际进行讲解与练习。充分调动学生的主动求知欲，实施研究性学习。	16 音乐 1	学生学习态度积极，认真，能紧跟教师教学，主动思考和回答问题。	44/40	良好
		校本部								
		二教 602								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
259	音乐 学院	2018.10.19	学校音乐 教育导论 与教材教 法	邓兰	音乐学院	老师教学态度积极，丰富热情，教学内容紧扣大纲和教学目标，从理论到实践进行讲解与练习，能充分运用教学手段，让学生积极互动。	17 音 乐 1、2	学生到堂率高，学习态度积极，认真。能主动思考和回答问题，与老师进行良好互动。	48/44	良好
		校本部								
		二教 602								
260	财经 学院	2018.10.26	比较税制	康晓明	财经学院	教学态度端正，上课投入，注意引导引导学生，板书与 ppt 相结合，符合学生对该门课程的认知，教学思路清晰，效果达到预期。	16 税 收 2	学生上课认真，互动参与度较好，遵守课堂记录。	46/46	良好
		白云校区								
		一教 212								
261	财经 学院	2018.9.28	大学生心 理健康教育	林敏	财经学院	教学态度端正，内容合理，以讲授为主，效果较好。建议：1、引用案例教学。2、教学语言更加精炼。3、教学主动性需加强。	18 金 融 1.2 班	学生上课守时，上课认真听讲，互动性较好。	99/99	良好
		白云校区								
		二教 301								
262	财经 学院	2018.9.28	大学生心 理健康教育	鲜于乐 娇	财经学院	教学态度认真，内容合理，教学手段开放，效果优秀。建议讲课时注意使用话筒。	18 税 收 1、2 班	学生遵守纪律，参与度高，认真参加在线心理测试。	117/117	良好
		白云校区								
		三教 207								
263	财经 学院	2018.9.30	大学生心 理健康教育	罗雄	财经学院	备课认真，讲课有热情，理论联系实际，讲课结构清晰，课程内容娴熟，有设置互动环节，给予学生思考。建议知识点讲授进度更加合理，注意教学仪态。	18 级财管 2、会计	学生遵守课堂纪律，参与性高。	空	良好
		白云校区								
		三教 207								
264	财经 学院	2018.10.26	基础会计	吴坚真	财经学院	备课认真，PPT 制作精细，教态好，师生互动好，对知识点阐述精炼，学生参与度关注度较好，但讲授内容较快较多。	18 金融 2 班	学生上课认真听讲，参与教师提问较好。	54/54	良好
		白云校区								
		一教 211								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
265	财经 学院	2018.10.24	国际平均 营销	唐 侃	财经学院	迟到 7 分钟。讲课有一定的启发性，能举出较多实例，英文教材中文讲授。不足：表达有时不够清晰，声音偏低，调动性不足，课件清晰度不够，节奏偏慢，内容偏少。	16 国 贸 1、2 班	学生听课较认真。	102/102	良好
		白云校区								
		二教 402								
266	财经 学院	2018.9.30	证券投资 分析	戴 青	财经学院	态度认真负责，表达清晰，有感染力。建议组织课堂，提高听课效率。讲课内容与教材偏差较大，建议合理安排。	16 财管 1	大部分学生学习较认真，少部分学生玩手机。个别“情侣”学生上课举止过于亲昵。	51/51	良好
		白云校区								
		一教 236								
267	财经 学院	2018.10.24	西方经济 学	洪冬青	财经学院	表达较清晰，对讲课内容娴熟。教学方式较单一，条理性需增强。	18 会 计	总体较认真，学习气氛不高。	43/43	良好
		白云校区								
		二教 429								
268	财经 学院	2018.10.25	投资学	邓碧梅	财经学院	双语结合较好，均表达清晰。将理论讲解与学生上机结合起来。建议加强对学生的课堂教学管理。	16 财 管 1、2 班	学生到课良好，部分学生玩手机或做其它事。	101/101	良好
		白云校区								
		一教 322								
269	财经 学院	2018.10.25	证券投资 学	宋艳林	财经学院	讲课声音偏低，要提高音量。课件较模糊。宜提前到教室做好教学准备。应加强与学生互动。节奏偏慢，宜增加教学内容。	16 税 收 1、2	到课情况较好，但学习气氛一般。	95/95	良好
		白云校区								
		三教 306								
270	财经 学院	2018.9.26	财务报表 分析	张凤娜	财经学院	讲课清晰，能突出重点，仪态端正。建议课件更丰富一些	15 金 融 1、2	大多学生认真听课。	109/无	良好
		白云校区								
		3 教 303								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
271	财经 学院	2018.10.25	证券投资 分析	戴青	财经学院	讲课清晰，有激情，尽管在机房上课也有准备 PPT。	16 会计创 新班	个别同学看手机。	42/42	良好
		白云校区								
		一教 127								
272	财经 学院	2018.9.26	政府与非 盈利组织 会计	陈平	财经学院	讲课清晰，PPT 内容可以更丰富。	15 金融创 新班	听讲认真。	47/47	良好
		白云校区								
		三教 403								
273	财经 学院	2018.10.25	线性代数	王钊	财经学院	讲课清楚，引导学生进行思考。板书要整齐些。	16 级会计 创新班	个别同学玩手机，同学座位不够集中。大多同学能认真听讲。	42/42	良好
		白云校区								
		三教 202								
274	财经 学院	2018.10.25	周末科技 讲座	刘江华	广东亚太 创新经济 研究院	资料丰富，对学生有很强的吸引力。	各 年 级 同 学	学生听课认真。	空	良好
		白云校区								
		讲学厅								
275	财经 学院	2018.9.26	基础会计	张红云	财经学院	教学态度认真，内容讲解清晰，教学效果很好，还可再增加课堂的趣味性。总体评价良好。	18 级财管 3 班	学生总体听讲较认真，与老师积极互动，个别学生没将手机调到静音。	50/50	良好
		白云校区								
		三教 303								
276	财经 学院	2018.10.30	宏观经济 学	吴英杰	财经学院	教学态度认真，表达清晰，与学生有互动，多媒体运用自如，教学效果优秀。	17 金融 1	学生学风较好，听课认真，个别同学开小差，课堂气氛较好。	35/35	良好
		白云校区								
		一教 434								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
277	财经 学院	2018.9.26	资产评估 学	陈芸	财经学院	教学态度认真，对教学内容非常熟悉，引用案例教学，充分运用多媒体素材，教学效果优秀。	16 财 管 1、2 班	学生总体态度认真，有少数同学座位靠后，不听讲、看手机，大部分同学与老师有互动。	101/101	良好
		白云校区								
		三教 214								
278	财经 学院	2018.10.30	商务英语	燕立乾	财经学院	课堂设计完整，教学手段多样化，语言表达清晰，PPT 生动有趣，教学效果优秀。	16 会计 1	学生总体积极性很高，与老师互动多，学风较好。	69/69	良好
		白云校区								
		一教 429								
279	财经 学院	2018.10.30	经济学研 究立法论	曹会勤	财经学院	讲课条理清晰，教学态度端正，教学效果较好，有些授课内容难度偏大，如果学生课前预习，则可达到更好效果。	16 金 融 3、4 班	学生积极性较高，大多数学生能够专心听课。	104/104	良好
		白云校区								
		三教 203								
280	财经 学院	2018.10.30	涉税收财 务相应法 律	肖志贤	财经学院	上课精神饱满，声音洪亮，教学态度端正，效果良好，如果适当与学生互动会更好，PPT 个别内容比较模糊。	16 税收 1	大多数学生能够认真听讲，少数学生低头看手机。	95/95	良好
		白云校区								
		二教 403								
281	财经 学院	2018.10.25	证券投资 学	宋艳林	财经学院	讲课清晰，但音量偏小，加强与学生互动。	16 税 收 1、2	大部分同学积极性较高。	95/95	良好
		白云校区								
		三教 306								
282	财经 学院	2018.10.24	西方经济 学	洪冬青	财经学院	整个课程表达清晰，对课程内容熟悉，但与学生之间互动不够，教学方式需要改进。	空	学生学习积极性较高，总体比较认真。	43/43	良好
		白云校区								
		一教 429								
283	国际教育 学院	2018.10.18	Project manage ment	Jean Gabrel	国际教育 学院	外籍老师的教学方式灵活，语速正常，略带口音，与学生互动较好，也有部分案例，贴切生活，学生容易理解。	15 计算机 科学与技 术	迟到现象明显。有些学生很活跃，有些没反应。	24/16	良好
		空								
		一教 705								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
284	国际教育 学院	2018.10.23	初级口语	刘锦	国际教育 学院	课程连贯性不足，为学生解答不太清晰，没有调动后面学生的参与。	18 初级英语	实到 17 人	26/17	良好
		空								
		一教 701								
285	国际教育 学院	2018.09.20	Business English	唐琨	财经学院	准时到课，课件准备充分，能够与学生互动，语速适中。	16 国际商务	留学生迟到现象较突出，很难把控路上的时间。	32/19	良好
		空								
		一教 703								
286	国际教育 学院	2018.09.27	General introducti on of China	陈津津	国际教育 学院	讲课内容很丰富充实，能调动学生学习的主动性和积极性，教学方式比较单一，学生对于中国历史不了解的情况下，比较难听懂。	17 国际商务	留学生迟到现象比较突出，学生表现一般。	34/23	良好
		空								
		一教 706								
287	马克思主 义学院	2018.10.29	马克思主 义基本原 理概论	赵蕊	马克思主 义学院	教学态度端正，认真授课，仪表端正。教学内容明确，教学有互动环节，效果较好，但运用新媒体不多，建议继续探索提升并很好运用。进一步加强课堂教学管理。	18 光电照明	绝大部分学生认真听讲，对老师提问认真，积极回答。有个别学生有睡觉现象。	空	良好
		校本部								
		二教 302								
288	马克思主 义学院	2018.09.21	马克思主 义基本原 理概论	王凯胜	马克思主 义学院	要运用多媒体等现代教学手段。增加师生互动环节。	17 中兴班	学生参与度有待提高。	49/47	良好
		校本部								
		实验室 107								
289	马克思主 义学院	2018.10.08	中国近现 代史纲要	赵蕊	马克思主 义学院	教学态度认真，教学内容丰富，教学手段采取师生互动答题的形式，可充分增加现代技术如混合式教学。	18 数师	学生听课认真，积极思考问题，问题意识强。	62/62	良好
		校本部								
		二教 302								
290	马克思主 义学院	2018.10.30	毛泽东思 想与中国 特色社会 主义体系 概论	孟令蓉	马克思主 义学院	教学态度自然，教学内容丰富，课件制作精美，教学效果好。建议：可再增加一些课堂问题环节，充分调动学生们的积极性。	16 软件	总结上能认真听讲，课堂上能积极回答问题。	54/54	良好
		校本部								
		二教 107								

序号	听课人 所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/ 月/日）、地点、 （校区、教学 楼、课室）	课程 名称	姓名	所属 单位		学生班级	学生学习情况	应上课人 数/实际 上课人数	多媒体运行情 况及课室卫生
291	马克思主 义学院	2018.10.29	史纲	赵蕊	马克思主 义学院	态度端正，仪表精神状态良好，内容明确， 条理清晰，生动，进一步加强课堂合理。	18 光电	绝大部分认真听讲，也 有玩手机低头情况。	空	良好
		校本部								
		二教 302								
292	马克思主 义学院	2018.10.29	第一章： 人类社会 及其发展 规律	陈杨	马克思主 义学院	态度认真，声音洪亮，内容丰富，条理清晰， 与实际相结合。有图有表。建议：要多些学 生互动环节，多些师生沟通。	17 软工	绝大多数学生认真上课，学习 认真。也有玩手机的情况。	空	良好
		校本部								
		二教 304								
293	马克思主 义学院	2018.09.21	马克思主 义基本原 理概论	王凯胜	马克思主 义学院	要用多媒体等现代教学手段，增加师生互动 环节。	17 通信工 程中兴班 2	提高学生参与度。	空	良好
		校本部								
		实验室 107								

说明：我校领导干部 170 名，除 19 名领导干部因出国学习、因公出差、下乡扶贫、借调外，共计 151 名领导干部深入教学第一线，累计听取 293 人次的任
课教师的授课情况，累计听课 402 学时，较好地完成了听课评课工作任务。