

附件 2

广东省学前教育专家指导委员会章程（试行）

第一章 总 则

第一条 为贯彻落实《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（中发〔2018〕39号）精神，推进我省学前教育普及普惠安全优质发展，办好学前教育，建立教育行政主导与专家学术支持相结合的工作机制，发挥专家的理论研究和指导作用，省教育厅决定成立广东省学前教育专家指导委员会（以下简称“指导委员会”）。

第二条 指导委员会的性质：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实党的教育方针，在中共广东省委教育工委、广东省教育厅领导下，对全省学前教育深化改革发展工作进行研究、指导和评审，并提供咨询的专家组织，属非常设的专家指导、研究、咨询、评审和服务机构，是我省学前教育改革发展和管理工作的重要专家队伍。

第三条 指导委员会的工作目标：充分发挥学前教育专家的学术优势，为省教育行政主管部门对我省学前教育改革

发展和管理工作提供咨询、指导和评审，推进学前教育深化改革规范发展；开展科学研究，为我省学前教育保育教育和管理决策提供科学依据，推动我省学前教育管理工作的科学化进程。

第二章 工作机构

第四条 指导委员会成员由省教育行政主管部门聘任，在省教育行政主管部门领导下开展工作。

第五条 指导委员会设主任委员 1 名；副主任委员、顾问和委员若干名。指导委员会每届任期 4 年，届中根据工作需要和人员变化情况可适当调整。

第六条 指导委员会成员由长期从事学前教育研究和管理的专家以及幼儿园园长、教师组成。必须具备下列基本条件：

（一）自觉在思想政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，拥护党的教育方针，热爱学前教育事业；德才兼备，品德高尚，无学术不端行为；公信力高，责任感强，能够据实、严谨、负责、公正地建言献策和评审。

（二）准确把握学前教育政策，了解学前教育改革和发展的最新动向和趋势，在学前教育理论研究与学前教育管理工作领域有较高学术造诣和丰富的实践经验。

（三）善于团结协作，富有合作精神，有乐于奉献的精神和一定的组织协调能力。

（四）能够承担省教育厅委托的政策研究、项目评审、评估检查、教育指导等工作。每年参加省教育厅委托的相关工作任务不少于两次（每次按 5 个工作日计）。每年 12 月 31 日前提交一份篇幅不少于 3000 字的学前教育管理指导或专题调研报告。

（五）副高级以上职称，原则上为中共党员。

第三章 工作任务

第七条 指导委员会的主要任务：

（一）受中共广东省委教育工委、广东省教育厅委托，对我省学前教育深化改革和管理工作重要决策进行前期研究，向省教育行政主管部门提出学前教育改革和管理工作的意见和建议。

（二）研究指导我省学前教育实验区工作，组织开展经验总结、协作和交流。制定广东省学前教育实验区指导意见和学前教育实验区评估指标体系。

（三）定期对全省幼儿园课程资源状况进行调研、监控和评估检查，形成评估分析报告。制定广东省幼儿园课程教育指导意见和幼儿园课程资源评估指标体系。

（四）组织开展学前教育科学研究以及实践成果的评审和鉴定,开展幼儿教育学术研讨、信息交流和培训工作。

（五）承担省教育行政主管部门委托的学前教育改革发展和管理工作重大课题研究和其他专项工作任务。

第四章 工作方式

第八条 开展学前教育改革发展和管理调研及项目评审。按照工作计划，组织指导委员会成员对全省学前教育改革发展和管理工作进行调研，提出学前教育改革发展和管理工作指导意见和建议；接受上级主管部门的委托，对全省学前教育改革发展和管理项目进行评审，推进我省学前教育普及普惠安全优质发展。

第九条 开展省学前教育实验区工作评估检查。按照工作规划，建立评估指标体系，组织指导委员会成员对全省学前教育实验区工作进行评估检查，通报评估检查情况。

第十条 开展学前教育保育教育工作科学研究。组织指导委员会成员开展学前教育保育教育前瞻性科学研究以及实践成果的评审和鉴定,开展幼儿教育学术研讨、信息交流和培训工作。

第十一条 开展全省幼儿园课程资源状况调研、监控和评估检查，形成评估分析报告。制定广东省幼儿园课程教育指导意见和幼儿园课程资源评估指标体系，对在幼儿园推行的课程教学资源进行审核。

第十二条 指导委员会的有关工作经费由上级主管部门保障，遵照《广东省教育厅各类项目专家评审活动管理办法(试行)》和《广东省教育厅各类项目评审专家工作管理办法（试行）》的有关规定执行。

第五章 附 则

第十三条 本章程自 2019 年 1 月 1 日起实施。

第十四条 本章程的修改、解释权属广东省教育厅。